

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Pniewy
w roku szkolnym 2024/2025



Rysunek 1 Herb Gminy Pniewy

Referat Oświaty
Urzędu Miejskiego Pniewy

Pniewy, dnia 29 października 2025 r.

Spis treści

Wstęp	4
I. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	5
1. Przedszkole „Miś” w Pniewach	5
2. Szkoła Podstawowa w Chełmnie	5
3. Szkoła Podstawowa w Nojewie	6
4. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach.....	7
5. Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach.....	7
6. Liczba wychowanków i uczniów w latach 2022-2025	8
7. Liczba oddziałów w latach 2022-2025.....	9
8. Zatrudnienie w placówkach oświatowych Gminy Pniewy w latach 2022-2025	10
II. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	12
1. Egzamin ósmoklasisty.....	12
2. Egzamin maturalny.....	15
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	17
III. Sukcesy dzieci i młodzieży, realizacja projektów edukacyjnych	22
1. Szkoła Podstawowa w Chełmnie	22
2. Szkoła Podstawowa w Nojewie	22
3. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach.....	23
4. Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach.....	24
IV. Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	27
1. Przedszkole „Miś” w Pniewach	28
2. Szkoła Podstawowa w Chełmnie	29
3. Szkoła Podstawowa w Nojewie	30
4. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach.....	31
5. Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach.....	31
V. Inne zadania oświatowe nakierowane na dzieci i młodzież	32
1. Organizacja dowozów szkolnych.....	32
2. Wyprawka szkolna, zasiłki i stypendia szkolne	33
3. Stypendia Burmistrza Gminy Pniewy	34
4. Bezpłatne podręczniki	35

5.	Programy rządowe adresowane do szkół	35
6.	Dofinansowanie kształcenia młodocianych	36
VI.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w przedszkolu i szkołach Gminy Pniewy	37
VII.	Dowóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych przez Gminę Pniewy i rodziców	38
VIII.	Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w placówkach oświatowych	39
IX.	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli i ich sukcesy	40
X.	Finansowanie zadań oświatowych	47
XI.	Pozostałe placówki niepubliczne i publiczne w Pniewach	51
XII.	Prognoza demograficzna	53

Wstęp

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowano zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.). W myśl tego przepisu w terminie do 31 października organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego jest zobowiązany do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez organ nadzoru pedagogicznego w szkołach tego typu, których prowadzenie należy do zadań własnych gminy.

Celem niniejszej informacji jest przedstawienie Radzie Miejskiej Pniewy oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Pniewy wypełnia swoje ustawowe obowiązki w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” opisuje stan realizacji zadań oświatowych w Pniewach, Chełmnie i Nojewie w roku szkolnym 2024/2025.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania informacji pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (dalej: SIO), danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną (dalej: OKE) w Poznaniu oraz danych uzyskanych ze szkół i placówek oświatowych dla których Gmina Pniewy jest organem prowadzącym.

Wykaz pozostałych skrótowców:

Pełna nazwa	Skrótowce
Przedszkole „Miś” w Pniewach	Przedszkole Miś; Miś
Szkoła Podstawowa w Nojewie	SP Nojewo
Szkoła Podstawowa w Chełmnie	SP Chełmno
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach	SP Pniewy
Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach	ZS Pniewy
Wielkopolski Kurator Oświaty	WKO
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	PPP
Specjalne Potrzeby Edukacyjne	SPE
Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek Serca Jezusa Konającego w Pniewach	LO SJK Pniewy

I. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Niezmiennie Gmina Pniewy jest organem prowadzącym dla jednego przedszkola publicznego, trzech szkół podstawowych oraz zespołu szkół ponadpodstawowych (szkoła branżowa I stopnia, technikum, liceum ogólnokształcące) wraz z bursą szkolną. Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2024/2025 został przedstawiony w poniższych tabelach:

1. Przedszkole „Miś” w Pniewach

Przedszkole „Miś” w Pniewach, ul. Dworcowa 23

Dyrektor: p.o. Adrianna Zajas; od 1.07.2025 r. Beata Strzelecka

Dane	Liczba
Liczba dzieci:	301
Liczba oddziałów przedszkolnych:	13
Zatrudnienie nauczycieli:	
o Osoby ogółem:	25
o Etaty potrzeb oświatowych:	23,56
➤ Nauczyciel początkujący:	5,86
➤ Nauczyciel mianowany:	11,18
➤ Nauczyciel dyplomowany:	6,52
Zatrudnienie za zgodą Wielkopolskiego Kuratora Oświaty (dalej: WKO):	2
Awans zawodowy:	2
Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi:	27

Tabela 1 Źródło własne, dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.

BAZA LOKALOWA PRZEDSZKOLA

- 3 budynki dwukondygnacyjne o łącznej powierzchni użytkowej **1 215,17 m²**
- dwa oddziały zamiejscowe w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach przy ul. Strzelecka 11a na podstawie umowy użyczenia.

2. Szkoła Podstawowa w Chełmnie

Szkoła Podstawowa w Chełmnie, Chełmno 26

Dyrektor: Ewa Pacharzyńska-Norek

Dane	Liczba
Liczba uczniów:	115
Liczba oddziałów szkolnych:	8
Liczba dzieci przedszkolnych:	40
Liczba oddziałów przedszkolnych:	2
Zatrudnienie nauczycieli:	
o Osoby ogółem:	26

○ Etaty potrzeb oświatowych:	18,26
➤ Nauczyciel początkujący:	6,84
➤ Nauczyciel mianowany:	5,28
➤ Nauczyciel dyplomowany:	6,14
Zatrudnienie za zgodą WKO:	0
Awans zawodowy:	0
Zatrudnienie pracowników adm. i obsługi:	6

Tabela 2 Źródło własne, dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.

BAZA LOKALOWA SZKOŁY

- budynek dwukondygnacyjny o powierzchni użytkowej 1 085 m²
- sala gimnastyczna o powierzchni użytkowej 162 m²
- część starego budynku o powierzchni użytkowej 210 m²

łącznie powierzchnia użytkowa – **1 457 m²**.

3. Szkoła Podstawowa w Nojewie

Szkoła Podstawowa w Nojewie, Nojewo 41

Dyrektor: Waldemar Wróbel

Dane	Liczba
Liczba uczniów:	126
Liczba oddziałów szkolnych:	8
Liczba dzieci przedszkolnych:	44
Liczba oddziałów przedszkolnych:	3
Zatrudnienie nauczycieli:	
○ Osoby ogółem:	23
○ Etaty potrzeb oświatowych:	19,50
➤ Nauczyciel początkujący:	4,30
➤ Nauczyciel mianowany:	6,27
➤ Nauczyciel dyplomowany:	8,93
Zatrudnienie za zgodą WKO:	0
Awans zawodowy:	1
Zatrudnienie pracowników adm. i obsługi:	5

Tabela 3 Źródło własne, dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.

BAZA LOKALOWA SZKOŁY

- budynek dwukondygnacyjny o powierzchni użytkowej 1 052,73 m²
- budynek sali gimnastycznej o powierzchni użytkowej 406 m²

łącznie powierzchnia użytkowa – **1 458,73 m²**.

4. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach, ul. Strzelecka 11a

Dyrektor: Anna Pupka

Dane	Liczba
Liczba uczniów:	958
Liczba oddziałów szkolnych (w tym 1 integracyjny):	43
Zatrudnienie nauczycieli:	
○ Osoby ogółem:	85
○ Etaty potrzeb oświatowych:	77,85
➤ Nauczyciel początkujący:	14,79
➤ Nauczyciel mianowany:	22,56
➤ Nauczyciel dyplomowany:	40,40
Zatrudnienie za zgodą WKO:	1
Awans zawodowy:	4
Zatrudnienie pracowników adm. i obsługi:	23

Tabela 4 Źródło własne, dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.

BAZA LOKALOWA SZKOŁY

- budynek czterokondygnacyjny o powierzchni użytkowej **5 388,96 m²**
- budynek dwukondygnacyjny o powierzchni użytkowej **2 975,9 m²**

Łączna powierzchnia użytkowa – **8 364,86 m²**.

5. Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach

Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach

Dyrektor: Waldemar Janelt

W skład Zespołu Szkół wchodzi:

- **Liceum Ogólnokształcące** (profil matematyczny, prawno-administracyjny, biologiczno-chemiczny, mundurowy) – w 2024/2025 *nabór tylko do 1 oddziału ogólnego*;
- **Technikum** (technik ekonomista, technik logistik, technik mechatronik, technik żywienia i usług gastronomicznych) – *brak naboru na rok szkolny 2024/2025*;
- **Szkoła Branżowa I Stopnia** (kucharz, wielobranżowa) - w 2024/2025 *nabór do 3 oddziałów*;
- **Bursa szkolna**.

Dane	Liczba
Liczba uczniów ogółem:	840
Liczba oddziałów szkolnych (w tym 5 integracyjnych):	38
Liczba uczniów w Liceum Ogólnokształcącym:	248

Liczba uczniów w Technikum:	308
Liczba uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia:	284
Liczba wychowanków Bursy Szkolnej:	37
Zatrudnienie nauczycieli:	
o Osoby ogółem:	88
o Etaty potrzeb oświatowych:	80,57
➤ Nauczyciel początkujący:	17,85
➤ Nauczyciel mianowany:	20,66
➤ Nauczyciel dyplomowany:	42,06
Zatrudnienie za zgodą organu prowadzącego:	3
Awans zawodowy:	8
Zatrudnienie pracowników adm. i obsługi:	25

Tabela 5 Źródło własne, dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.

BAZA LOKALOWA

Budynek	Powierzchnia zabudowy	Powierzchnia użytkowa
Liceum Ogólnokształcące ul. Św. Ducha 11	989,33 m ²	1 145,63 m ²
Sala gimnastyczna ul. Św. Ducha 11	517,20 m ²	465,50 m ²
Budynek A, ul. Wolności 10	408,60 m ²	780,92 m ²
Budynek B, ul. Wolności 10	437,95 m ²	886,00 m ²
Budynek C, ul. Wolności 10	279,99 m ²	828,98 m ²
Bursa Szkolna ul. Św. Ducha 10	1 228,65 m ²	961,13 m ²
Łączna powierzchnia:	3 861,72 m²	5 068,16 m²

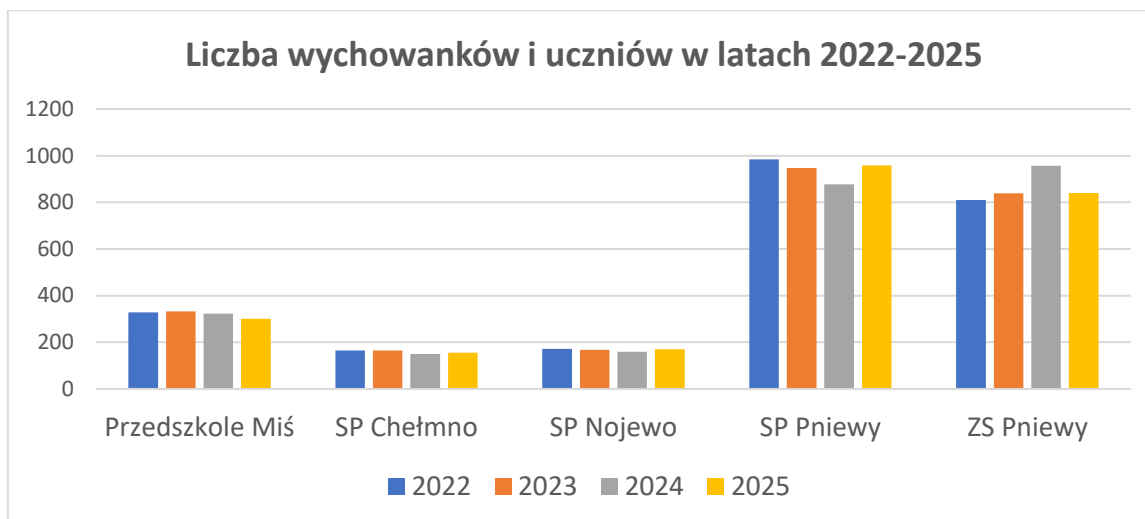
Tabela 6 Źródło własne

6. Liczba wychowanków i uczniów w latach 2022-2025

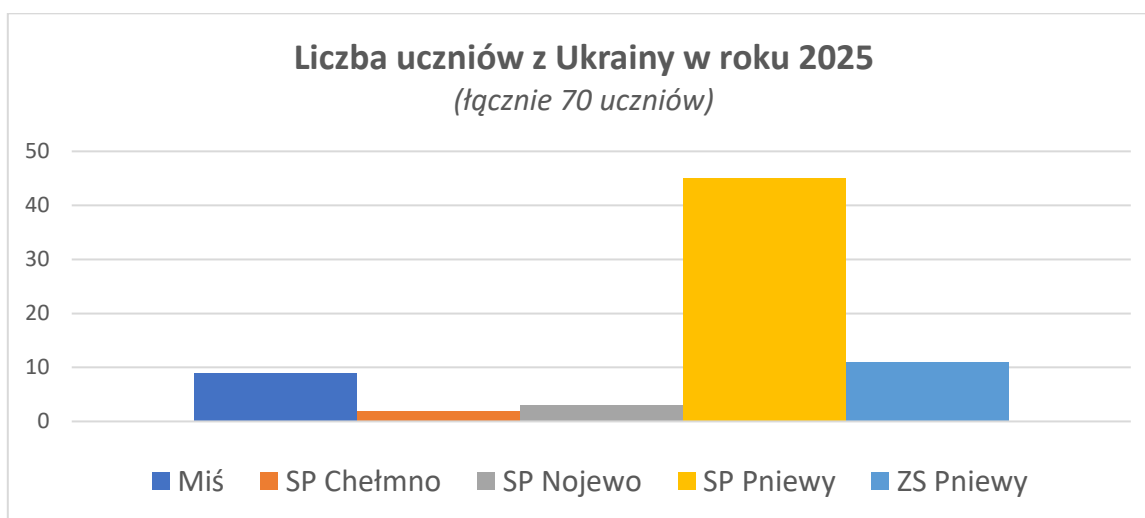
Liczbę wychowanków i uczniów placówek oświatowych Gminy Pniewy w latach 2022-2025 przedstawia poniższa tabela i wykres:

Placówka	2022	2023	2024	2025
Przedszkole „Miś”	328	332	323	301
SP Chełmno	165	165	150	155
SP Nojewo	172	168	159	170
SP Pniewy	985	947	877	958
ZS Pniewy	810	839	957	840
Ogółem:	2460	2451	2466	2424

Tabela 7 Źródło własne; dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.



Rysunek 2 Wykres przedstawia liczbę wychowanków i uczniów szkół Gminy Pniewy w latach 2022-2025



Rysunek 3 Wykres przedstawia liczbę uczniów z Ukrainy o statusie – „Ukraina - pobyt legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy” w roku szkolnym 2024/2025.

7. Liczba oddziałów w latach 2022-2025

Liczbę oddziałów w placówkach oświatowych Gminy Pniewy w latach 2022 – 2025 przedstawia poniższa tabela i wykres:

Placówka	2022	2023	2024	2025
Przedszkole „Miś”	13	13	13	13
SP Chełmno	10	10	10	10
SP Nojewo	10	10	10	11
SP Pniewy	43	42	40	43
ZS Pniewy	35	38	43	38

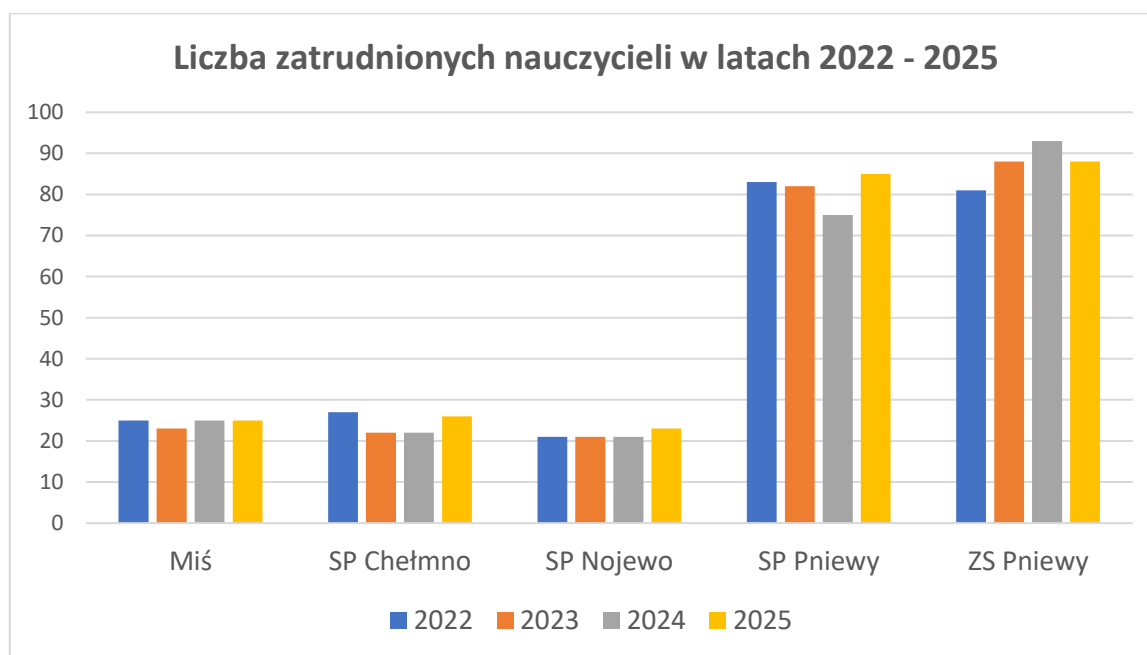
Tabela 8 Źródło własne; dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.

8. Zatrudnienie w placówkach oświatowych Gminy Pniewy w latach 2022-2025

Zatrudnienie **kadry nauczycielskiej** w placówkach oświatowych Gminy Pniewy w latach 2022 – 2025 przedstawia poniższa tabela i wykres:

Placówka	2022	2023	2024	2025
Przedszkole „Miś”	25	23	25	25
SP Chełmno	27	22	22	26
SP Nojewo	21	21	21	23
SP Pniewy	83	82	75	85
ZS Pniewy	81	88	93	88
Ogółem:	237	236	236	247

Tabela 9 Źródło własne; dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.



Rysunek 4 Wykres przedstawia liczbę zatrudnionych nauczycieli w szkołach Gminy Pniewy w latach 2022-2025

Zgodnie z nowelizacją Karty Nauczyciela od 1 września 2022 r. w polskim systemie edukacyjnym wyróżniamy dwa główne stopnie awansu:

- 1) nauczyciel mianowany,
- 2) nauczyciel dyplomowany.

Natomiast nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego jest nauczycielem początkującym.

W ramach prowadzonych przez Gminę Pniewy, Dyrektorów szkół i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty postępowań o nadanie stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 ubieganie się o kolejny stopień awansu zawodowego wyglądało następująco:

- a) **Przedszkole „Miś” w Pniewach:** jeden nauczyciel na nauczyciela mianowanego i jeden nauczyciel mianowany na dyplomowanego,
- b) **Szkoła Podstawowa w Chełmnie:** brak postępowań,
- c) **Szkoła Podstawowa w Nojewie:** jeden nauczyciel na nauczyciela mianowanego,
- d) **Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach:** troje nauczycieli na nauczyciela mianowanego i jeden nauczyciel mianowany na nauczyciela dyplomowanego,
- e) **Zespół Szkół im. Emilii Szanieckiej w Pniewach:** sześcioro nauczycieli na nauczyciela mianowanego i dwoje nauczycieli mianowanych na nauczyciela dyplomowanego.

Podział kadry nauczycielskiej ze względu na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela:

Nazwa	Ogółem	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
Przedszkole „Miś”	25	6	13	6
SP Chełmno	26	10	8	8
SP Nojewo	23	5	7	11
SP Pniewy	85	18/ +1 -za zgodą WKO	23	43
ZS Pniewy	88	19	22	44/ +3 -za zgodą organu prowadzącego
Ogółem:	247	58+1	73	112+3

Tabela 10 Źródło własne, dane z SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.

Zatrudnienie **pracowników administracji i obsługi** w placówkach oświatowych Gminy Pniewy w latach 2022 – 2025 przedstawia poniższa tabela i wykres:

Nazwa placówki	2022	2023	2024	2025
Przedszkole „Miś”	20	19	21	27
SP Chełmno	6	7	6	6
SP Nojewo	7	6	6	5
SP Pniewy	20	22	20	23
ZS Pniewy	21	24	27	25
Ogółem:	74	78	80	86

Tabela 11 Źródło własne; dane z SIO wg stanu na dzień 31 marca danego roku

II. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **łącznie 142 uczniów**, tj.:

1) **13 uczniów Szkoły Podstawowej w Nojewie**

Wynik egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Nojewie w roku szkolnym 2024/2025 odzwierciedla wyniki klasyfikacyjne uczniów na zakończenie klasy ósmej. Ponadto działania podjęte przez szkołę w celu podniesienia wyników egzaminu ósmoklasisty przyniosły oczekiwane efekty. Dodatkowa lekcja matematyki prowadzona nieodpłatnie przez nauczyciela w drugim półroczu, zwiększona ilość przeprowadzonych diagnoz oraz próbnych egzaminów. Na zwiększenie motywacji uczniów wpłynęła również współpraca z rodzicami ósmoklasistów. W klasie VIII nie było uczniów z orzeczeniami i opiniami. Spora grupa ósmoklasistów jako dalszą formę kształcenia wybierała szkoły średnie, co również mobilizowało ich i motywowało do osiągnięcia wysokiego wyniku egzaminu.

2) **10 uczniów Szkoły Podstawowej w Chełmnie**, w tym 2 uczennice z orzeczeniem i 2 uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szamotułach; Jeden uczeń podszedł do egzaminu z języka niemieckiego i zdał go na 100%.

3) **119 uczniów Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach**, w tym:

- a) 10 uczniów z opinią PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu, licznych dostosowaniach wymagań w procesie;
- b) 1 uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i niedostosowaniem społecznym);
- c) 1 uczeń cudzoziemiec z ograniczoną znajomością języka polskiego;
- d) 6 uczniów będących uchodźcami - obywatelami Ukrainy;

Do egzaminu z języka obcego przystąpiło 118 uczniów, w tej grupie:

- a) 111 uczniów pisało egzamin z języka angielskiego,
- b) 5 uczniów z języka angielskiego z językiem poleceń w języku ukraińskim,
- c) 1 uczeń z języka rosyjskiego,
- d) 1 uczeń z języka niemieckiego;

1 uczennica uzyskała tytuł laureata wojewódzkiego konkursu języka niemieckiego i została zwolniona z egzaminu języka obcego.

Wyniki procentowe i staninowe szkoły zostały opracowane w oparciu o wyniki indywidualne uczniów pracujących z arkuszem standardowym.

	Klasa 8a	Klasa 8b	Klasa 8c	Klasa 8d	Klasa 8e
Język polski	3	3	4	2	4
Matematyka	6	6	6	5	6
Język angielski	4	5	5	2	4

Szkoła odnotowała i utrzymała wysoki wynik egzaminu z matematyki – znacząco wyższy od wyniku województwa i zbliżny z średnim wynikiem kraju. Średni wynik egzaminu z języka polskiego jest niezadawalający. Ósmoklasiści na tegorocznym egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego. Uczniowie wykazali się umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji (zwłaszcza w tekście literackim), rozumienia frazeologizmów i znajomością treści lektury.

82% uczniów opanowała badane na egzaminie treści z tworzenia wypowiedzi. W tej grupie kompetencji polonistycznych najlepiej zaprezentowali umiejętności posługiwania się stylem adekwatnym do wybranej formy (85% piszących) i tworzenia logicznej kompozycyjnie wypowiedzi. Trudne okazały się takie umiejętności jak redagowanie wielozdaniowej wypowiedzi, funkcjonalne zastosowanie twórczych bądź retorycznych elementów w wypracowaniu, umiejętność wnikliwej argumentacji i wnioskowania oraz wzbogacania opowiadania twórczego różnorodnymi elementami decydującymi o jego walorach literackich (59% uczniów). Niestety, z posiadanych przez szkołę wyników nie wynika, ilu uczniów zdecydowało się na napisanie opowiadania, a ilu wybrało przemówienie. Uczniom szkoły przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyło zaprezentowanie w ogłoszeniu i wypracowaniu poprawnej, pięknej polszczyzny, a także poprawne zastosowanie reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.

Na niższy wynik egzaminu języka angielskiego dla całej szkoły miał wpływ znacząco niski wynik egzaminu kl. 8d. Pozostałe klasy osiągnęły wyniki porównywalne lub wyższe od powiatowych i wojewódzkich. Rada pedagogiczna SP Pniewy przygotowała plany naprawcze w zakresie edukacji języka polskiego, mające na celu podniesienie efektów kształcenia.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Przedmiot	SP Chełmno	SP Nojowo	SP Pniewy	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	48%	57%	56%	59%	62%	64%
Matematyka	45%	48%	52%	43%	47%	50%
Język angielski	60%	67%	60%	63%	67%	70%

Tabela 12 Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Z **języka polskiego** uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Chłopców z Placu Broni* Ferencza Molnára) oraz tekstu nieliterackiego (*Czym jesteś przyjacielem?* Anny Vivarelli). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart do gry, a także umiejętność zredagowania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie.

Z **matematyki** arkusz egzaminacyjny zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

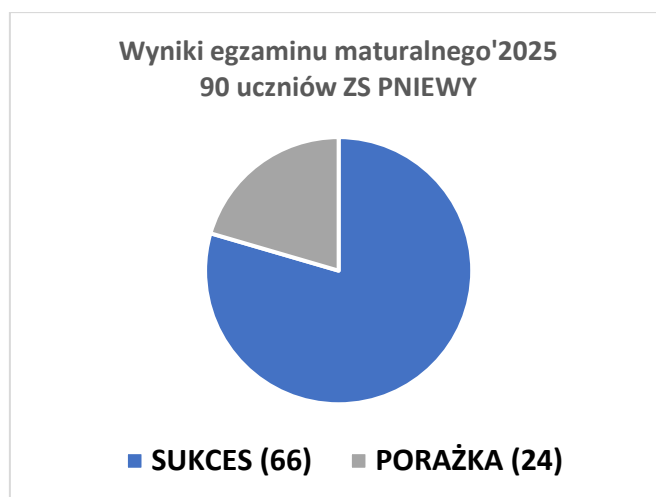
Uczniowie również musieli wykazać się znajomością **języka angielskiego** na poziomie A2 (A2+ w zakresie rozumienia tekstu) według podstawy programowej z 2024r. Oznacza to, że uczeń podczas egzaminu musiał sprawnie poruszać się po takich obszarach, jak np. jedzenie, świat przyrody, człowiek, nauka, technika, kultura, podróżowanie i turystyka. Test z angielskiego sprawdzał takie umiejętności, jak: rozumienie wypowiedzi, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych, tworzenie wypowiedzi pisemnej.

2. Egzamin maturalny

W roku szkolnym 2024/2025 **do wszystkich egzaminów obowiązkowych** przystąpiło **łącznie 90 uczniów** z Zespołu Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach tj.:

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdawalność liczba uczniów / %		Odsetek sukcesów w ZS Pniewy	Odsetek sukcesów w WLKP	Odsetek sukcesów w kraju
Liceum Ogólnokształcące	46	40	87%	73%	85%	86%
Technikum	44	26	59%			

Tabela 13 Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu



Rysunek 5 Wykres przedstawia wyniki egzaminu maturalnego w 2025 roku uczniów Zespołu Szkół w Pniewach

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w formule 2023 r. dla tegorocznych absolwentów:

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów- wszyscy zdający (kraj)	Odsetek sukcesów- ZS Pniewy	W tym	
				absolwenci LO	absolwenci Technikum
Język polski	P*	95,2%	96,5%	98%	95%
Język polski	U	99%	91%	92%	90%
Matematyka	P	88%	74%	90%	59%
Język angielski	P	93%	84%	89%	79%
Język angielski	U	98,4%	90%	100%	84%

Tabela 14 Źródło: Zestawienie sporządzone przez ZS Pniewy;

*) P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony, U – egzamin ustny

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINÓW

Przedmiot	Typ szkoły	Liczba zdających	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik powiatu w %	Średni wynik wojew. w %	Średni wynik kraju w %
Język polski	Liceum (P)	47	56	55	60	59
	Technikum (P)	48	45			
	Liceum (U)	47	55	62	70	73
	Technikum (U)	44	47	59	65	69
	Liceum (R)	20	44	46	47	46
	Technikum (R)	1	89			
Matematyka	Liceum (P)	47	55	53	59	61
	Technikum (P)	48	40			
	Liceum (R)	7	21	19	28	33
	Technikum (R)	8	5			
Język angielski	Liceum (P)	47	76	70	77	78
	Technikum (P)	47	55			
	Liceum (U)	46	77	66	brak danych	brak danych
	Technikum (U)	45	52			
	Liceum (R)	40	53	56	63	64
	Technikum (R)	24	38			
Geografia	Liceum (R)	9	33	33	38	40
	Technikum (R)	6	40			
Biologia	Liceum (R)	10	44	36	46	46
Chemia	Liceum (R)	3	46	31	43	43
Informatyka	Technikum (R)	8	30	35	46	45
Historia	Liceum (R)	5	26	45	44	45

Tabela 15 Zestawienie sporządzone przez ZS Pniewy

Na uwagę zasługuje fakt, że w ZS Pniewy są uczniowie, którzy osiągnęli wynik 100% oraz wielu ponad 90% tj.:

I tak w liceum:

- z matematyki podstawowej 94% otrzymały 3 osoby;

- z języka angielskiego 5 osób miało 100% oraz 14 osób wynik 90% lub więcej;
- z egzaminu ustnego z języka polskiego 100% jedna uczennica;
- z egzaminu ustnego z języka angielskiego aż 10 osób otrzymało wynik 100%;

Z przedmiotów rozszerzonych żaden z uczniów nie osiągnął wyniku 100%, lecz:

- z języka polskiego 94% jedna uczennica;
- z języka angielskiego 93% jedna uczennica;
- z języka rosyjskiego 90% jeden uczeń;

Natomiast w **technikum** :

- z matematyki podstawowej 100% dwóch uczniów, 94% jedna uczennica oraz 92% jedna uczennica;
- z języka angielskiego 100% otrzymał jeden uczeń, 98% jedna uczennica, 97% dwóch uczniów, 90% dwoje uczniów;
- z języka polskiego ustnego 5 osób powyżej 90%;
- z języka polskiego na poziomie rozszerzonym 89% jeden uczeń;
- z geografii na poziomie rozszerzonym 82% jeden uczeń.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji. Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego.

Zebranie tylu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Symbole kwalifikacji

Technik ekonomista:

EKA.04 - Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej

EKA.05 - Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych

Technik logistyk:

SPL.01 - Obsługa magazynów

SPL.04 - Organizacja transportu

Technik mechatronik:

ELM.03 - Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych

ELM.06 - Eksploatacja i programowanie urządzeń systemów mechatronicznych

Technik żywienia i usług gastronomicznych:

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

HGT.12 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Kucharz:

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Tabela, zamieszczona poniżej, przedstawia zdawalność uczniów Zespołu Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe:

	Technik ekonomista	Technik ekonomista	Technik logistik	Technik logistik	Technik mechatronik	Technik mechatronik	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Kucharz
Symbol kwalifikacji	EKA.04	EKA.05	SPL.01	SPL.04	ELM.03	ELM.06	HGT.02	HGT.12	HGT.02
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego ZS Pniewy	24	12	31	24	17	19	20	6	19
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego Powiat	70	37	76	52	58	30	49	30	36
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego Wojew.	1064	826	2192	1262	788	567	1318	772	745
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego Kraj	8822	5737	15667	8837	5206	3565	11861	7345	8804
Zdawalność etapu pisemnego (wynik w %) ZS Pniewy	100	100	100	95	94	68	100	100	79
Zdawalność etapu pisemnego (wynik w %) Powiat	98	100	96	96	98	83	100	100	100
Zdawalność etapu pisemnego (wynik w %) Wojew.	96	99	93	96	91	85	97	97	81
Zdawalność etapu pisemnego (wynik w %) Kraj	94	98	96	96	92	87	95	96	81

Symbol kwalifikacji	Technik ekonomista	Technik ekonomista	Technik logistyk	Technik logistyk	Technik mechatronik	Technik mechatronik	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Kucharz
	EKA.04	EKA.05	SPL.01	SPL.04	ELM.03	ELM.06	HGT.02	HGT.12	HGT.02
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego ZS Pniewy	24	12	31	24	17	19	20	6	18
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego Powiat	70	37	76	52	58	30	49	30	35
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego Wojew.	1064	826	2192	1263	788	567	1317	769	724
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego Kraj	8811	5737	15668	8839	5206	3566	11848	7346	8744
Zdawalność etapu praktycznego (wynik w %) ZS Pniewy	95	100	100	58	94	26	100	100	94
Zdawalność etapu praktycznego (wynik w %) Powiat	98	89	92	65	98	56	100	93	100
Zdawalność etapu praktycznego (wynik w %) Wojew.	99	88	90	78	97	88	99	87	95
Zdawalność etapu praktycznego (wynik w %) Kraj	97	91	91	79	97	90	99	84	97
	EKA.04	EKA.05	SPL.01	SPL.04	ELM.03	ELM.06	HGT.02	HGT.12	HGT.02
Świadectwo potwierdzające kwalifikacje (liczba uczniów) ZS Pniewy	23	12	31	14	15	5	20	6	13
Świadectwo potwierdzające kwalifikacje (wynik w %) ZS Pniewy	95	100	100	58	88	26	100	100	68

Tabela 16 Zestawienie sporządzone przez ZS Pniewy

Tabela, zamieszczona na następnej stronie, przedstawia wnioski ws. zdawalności uczniów Zespołu Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe:

Kwalifikacje zawodowe	WNIOSKI
Technik ekonomista:	
EKA.04 - Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Wysokie wyniki świadczą o skutecznym przygotowaniu uczniów zarówno w obszarze wiedzy teoretycznej, jak i praktycznych umiejętności zawodowych. Uczniowie osiągnęli 100% zdawalności części pisemnej i 95% zdawalności części praktycznej, co daje 95% zdawalności całego egzaminu.
EKA.05 - Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	Uczniowie szkoły osiągnęli 100% zdawalności zarówno części pisemnej, jak i części praktycznej 100%, co daje pełną zdawalność egzaminu. Wynik ten przewyższa średnią krajową (91%), wojewódzką (89%) i powiatową (89%). Wysoka zdawalność świadczy o bardzo skutecznym przygotowaniu uczniów do egzaminu zawodowego, zarówno teoretycznego, jak i praktycznego.
Technik logistyk:	
SPL.01 - Obsługa magazynów	Uczniowie naszej szkoły osiągnęli 100% zdawalności zarówno w części pisemnej, jak i praktycznej 100%, egzaminu zawodowego w kwalifikacji SPL.01. Wynik ten przewyższa średnią krajową, wojewódzką i powiatową, co potwierdza wysoką jakość przygotowania teoretycznego i praktycznego naszych uczniów.
SPL.04 - Organizacja transportu	Uczniowie szkoły osiągnęli 58% zdawalności egzaminu, co jest niższym wynikiem w porównaniu do średniej krajowej (78%), wojewódzkiej (82%) i powiatowej (65%). Szczególnie trudna okazała się część praktyczna, gdzie zdawalność wyniosła tylko 58%. Na poziomie powiatu również widać spadek zdawalności w części praktycznej (65%), co wskazuje, że egzamin praktyczny w tej kwalifikacji jest dużym wyzwaniem dla uczniów w naszym regionie. Część pisemna jest relatywnie dobrze opanowana (95%), co pokazuje, że teoria jest dobrze przyswajana przez uczniów.
Technik mechatronik:	
ELM.03 - Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	94% zdawalności w części praktycznej jak i pisemnej egzaminu świadczy o bardzo dobrym poziomie przygotowania uczniów do zadań praktycznych.
ELM.06 - Eksploatacja i programowanie urządzeń systemów mechatronicznych	Wyniki części praktycznej (26%) są znacznie niższe niż części teoretycznej (68%), co wskazuje na trudności uczniów w zastosowaniu wiedzy w praktyce.

Technik żywienia i usług gastronomicznych:	
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	Szkoła utrzymuje wysoki poziom przygotowania uczniów do egzaminu. Zdawalność egzaminu wynosi 100%. Wszyscy uczniowie Technikum zdali zarówno część pisemną, jak i praktyczną egzaminu w kwalifikacji HGT.02. Świadczy to o wysokiej skuteczności i efektywnym zarządzaniu jakością kształcenia zawodowego. Zaangażowanie nauczycieli w rozwój uczniów, podejmowane działania oraz systematyczne wdrażanie wniosków z analiz do planowania procesu dydaktycznego przyniosła pożądane efekty. Uczniowie zdali egzamin osiągając wysokie wyniki.
HGT.12 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Wysoki poziom zdawalności (100%) świadczy o bardzo dobrym przygotowaniu uczniów do egzaminu, zarówno w części teoretycznej, jak i praktycznej. Skuteczność działań dydaktycznych oraz stosowanych metod nauczania potwierdza trafność doboru treści i form pracy. Zaangażowanie nauczycieli oraz wsparcie w procesie przygotowania do egzaminu pozwoliło na wyrównanie ewentualnych braków i osiągnięcie przez wszystkich uczniów wymaganych efektów kształcenia. Efektywna współpraca szkoły z pracodawcami oraz zajęcia praktyczne w realnym środowisku pracy podniosły kompetencje zawodowe uczniów.
Kucharz:	
HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań	Większość uczniów wykazała się odpowiednim poziomem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, co potwierdza skuteczność realizowanego programu nauczania. Wyniki egzaminu pokazują, że uczniowie prezentują zróżnicowany poziom umiejętności, co może wynikać z indywidualnych predyspozycji, zaangażowania oraz warunków pozaszkolnych.

Tabela 17 Wnioski zostały opracowane przez nauczycieli ZS Pniewy

III. Sukcesy dzieci i młodzieży, realizacja projektów edukacyjnych

Poniżej przedstawiono osiągnięcia dzieci i młodzieży, którzy m.in. uczestniczyli w konkursach na szczeblach gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym z podziałem na jednostki oświatowe:

1. Szkoła Podstawowa w Chełmnie

- a) Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego – laureat (*uczeń kl. VIII; zwolniony z egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego*)
- b) Wojewódzki Etap XIII edycji konkursu pięknego czytania z języka niemieckiego „Lesen gehenn...” – finalista II etapu
- c) XXVI Konkurs Recytatorski im. Jana Brzechwy – etap gminny II, III miejsce i wyróżnienie
- d) X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „W hołdzie obrońcom Ojczyzny”: III miejsce
- e) Konkurs TalentASY telewizji TVP awans do etapu wojewódzkiego: I miejsce
- f) Gminny Konkurs Ortograficzny: II i III miejsce
- g) Gminne Zawody Sportowe – koszykówka: II miejsce drużynowo
- h) XXVI Bieg im. Bronisława Malinowskiego: I,II,III miejsca
- i) Powiatowy Konkurs Plastyczny Odblaskowo-Bezypadkowo: II miejsce
- j) Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej klas 1-3: II miejsce
- k) Międzyszkolny konkurs matematyczny klas 8 i 1 ponadpodstawowych: III miejsce

2. Szkoła Podstawowa w Nojewie

- a) XXIX Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce: finalista i sześć laureatek
- b) XVII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim: troje laureatów
- c) Konkurs Przyrodniczy dla Uczniów Szkół Podstawowych „Ptaki miast”: finalista etapu wojewódzkiego
- d) Wojewódzki Konkurs Gwarowy „Kwileckie Godanie”: III miejsce
- e) XV Amatorski Konkurs Gwarowy „Godejma po naszymu”: 2x I miejsce, III miejsce, wyróżnienie
- f) Gminny Konkurs Literacki „Moja ojczyzna, moja duma...”: II miejsce, wyróżnienie
- g) Etap regionalny XIII Ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Wioski bez trosk”: III miejsce
- h) XXV Gminny Konkurs Recytatorski im. Jana Brzechwy: II miejsce i wyróżnienie dla uczennicy z Ukrainy
- i) Gminny Wielobój Sprawnościowy klas I-III: I miejsce
- j) Mistrzostwa szkół w mini piłce koszykowej chłopców: I miejsce w gminie i II w powiecie

- k) Mistrzostwa szkół w mini piłce siatkowej dziewcząt: II miejsce w gminie
- l) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej 3x3 chłopców: I miejsce
- m) Bieg na 600 m – Czwartki lekkoatletyczne: II i V miejsca
- n) Bieg na 300 m – Czwartki lekkoatletyczne: II, IV i V miejsca
- o) Bieg na 60 m – Czwartki lekkoatletyczne: V miejsce
- p) Rzut piłeczką palantową – Czwartki lekkoatletyczne: I i II miejsca
- q) Skok w dal – Czwartki lekkoatletyczne: I miejsce

3. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach

a) Sukcesy uczniów klas I-III

60 uczniów zdobyło miejsca na podium lub wyróżnienie w konkursach sportowych i edukacyjnych na etapie gminnym i wyżej;

były to m.in.:

- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny
- XI Ogólnopolski Festiwal Tańca w Sulechowie
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Everest "I know I can"
- XXV edycja Pucharu Tymbarku w kategorii U-8 – finał wojewódzki
- Powiatowy Konkurs Odblaskowo- Bezwypadkowo
- Powiatowy Konkurs Plastyczny "Moje zęby - moje odbicie w lustrze"
- Gminnym Wielobój Sprawnościowy klas 1-3
- Gminny Konkurs Recytatorski im. Jana Brzechwy
- Gminny Konkurs Ortograficzny klas III

b) Sukcesy uczniów klas IV-VIII

99 uczniów zdobyło miejsca na podium lub wyróżnienie w konkursach sportowych i edukacyjnych na etapie gminnym i wyżej;

były to m.in.:

- tytuł Wicemistrza Europy do lat 17tu na Mistrzostwach Europy Juniorów w Bilard
- tytuł Mistrza na Mistrzostwach Wschodnioeuropejskiej Rady Bilardowej Juniorów w Heyball (EEBC Junior Heyball Champion) w Kielcach
- złoty medal Mistrzostw Polski Juniorów Młodszych w odmianę 9-bil w Kielcach
- złoty medal Mistrzostw Polski Juniorów Młodszych w odmianie bil 14/1 w Kielcach
- złoty medal Mistrzostw Polski Uczniowskich Klubów Sportowych w Kielcach
- złoty medal Mistrzostw Polski w zapasach U15 Warszawa i awans na Mistrzostwa Europy w zapasach w stylu klasycznym

- złoty medal w Mistrzostwach Polski u14 w zapasach Racibórz
- srebrny medal XXXIII Igrzysk Młodzieży Szkolnej w zapasach Białystok
- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - wyróżnienia
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Szachowym "Konik szachowy EXTRA"
- I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Predator Games w Płocku 2024
- III Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Everest "I know I can"
- Ogólnopolski Festiwal Tańca w Sulechowie
- Mistrzostwa Polski Mażoretek, Tamburmajerek i Cheerleaderek w Kędzierzynie-Koźlu
- jedna uczennica klasy 4 zdobyła 3 tytuły Mistrza Polski w trzech kategoriach
- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – 2 finalistki
- Wojewódzki Konkurs Geograficzny – 3 laureatów
- Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego – laureatka
- XVII Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim – 5 finalistów
- XXIX Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce – finalistka i laureatka
- Wojewódzki Konkurs Pięknego Czytania "Lesen gehen" – finalistka
- VIII Otwarte Mistrzostwa Wielkopolski Karate Kyokushin w kategorii KUMITE
- Finał Miejskich Czwartków LA w rzucie piłeczką palantową, biegu na dystansach 60 m i 300 m, skoku w dal
- Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych
- XXII Konkurs Literacki o Złotą Wrone
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej dziewcząt
- VIII Otwarte Mistrzostwa Powiatu Nowotomyskiego w Turystycznych Marszach na Orientację w Bolewiku
- III Międzyszkolny Konkurs Biologiczno-Chemiczny BILCHEMIK

4. Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach

- a) III miejsce w szkolnym konkursie geograficznym;
- b) Udział w etapie wojewódzkim konkursu przyrodniczego „Salamandra”;
- c) I miejsce w eliminacjach wojewódzkich Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego PTTK;
- d) XV miejsce w finale centralnym Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego PTTK w Olsztynku;
- e) Udział w etapie rejonowym konkursu językowego „Turbolandeskunde” 2025;

- f) II miejsce w konkursie historycznym „W hołdzie obrońcom ojczyzny”;
- g) Tytuł finalisty w V Ogólnopolskim Konkursie na prezentację multimedialną „Chrzest Polski”;
- h) Udział w etapie okręgowym Olimpiady Historycznej;
- i) Tytuł laureata XII Interdyscyplinarnych Warsztatów Filozoficznych dla Młodzieży organizowanych przez Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie;
- j) Udział w Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych” – bardzo dobry wynik, do awansu do etapu wojewódzkiego zabrakło 1 punkt;
- k) Tytuły laureatek Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Podatkach oraz udział w etapie ogólnopolskim;
- l) Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Finansach „Finansomania”;
- m) Tytuł laureata w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Żyj finansowo...”;
- n) Zakwalifikowanie do etapu okręgowego Olimpiady Statystycznej;
- o) 100% zdawalność egzaminu zawodowego z kwalifikacji EKA.05 w technikum ekonomicznym;
- p) Sportowy stypendysta Burmistrza – mistrz zawodów w kategoriach Gokart i Suzuki na arenie polskiej i międzynarodowej;

Realizacja projektów:

Placówka	łącznie	Edukacyjne	Profilaktyczne/ Innowacje	Zdrowotne
Przedszkole „Miś”	20	12	4	4
SP Chełmno	7	0	4	3
SP Nojewo	4	1	1	2
SP Pniewy	40	20	12	8
ZS Pniewy	24	2	16	6

Tabela 18 Źródło własne

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w **Szkole Podstawowej w Nojewie**:

- Zespół wokalny – instrumentalny „Słoneczniki” – 2 grupy – nauka śpiewu i gry na gitarze,
- Kółko wiedzy o Wielkopolsce – wszyscy wychowawcy w kl. IV-VII,
- SKKT-PTTK,
- zajęcia sportowe – SKS,
- kółko szachowe,
- wdrożenie do robotyki – zajęcia z klockami LEGO.

W roku szkolnym 2024/2025 **Przedszkole „Miś”** zrealizowało wiele ogólnopolskich projektów edukacyjnych, badawczych o zasięgu lokalnym i międzynarodowym oraz innowacji pedagogicznych, które wspierały wszechstronny rozwój dzieci m.in. do takich przedsięwzięć należały:

- Z klockami LEGO za pan brat” – innowacja wspierająca rozwój myślenia konstrukcyjnego, kompetencji matematycznych, umiejętności kodowania i programowania, planowania oraz pracy zespołowej.

Realizacja: Bożena Kubiak-Widelska, grupa „Wiewiórki”.

- „Zabawa w czytanie” – wczesna nauka czytania przez zabawę, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, percepcji wzrokowej i słuchowej, myślenia oraz pamięci, wzmacnianie wiary dziecka we własne możliwości.

Realizacja: Monika Konieczna, grupa „Bratki”.

- „Nie boję się przyszłości, bo jestem samodzielny, odpowiedzialny i potrafię współpracować — edukacja daltońska w przedszkolu” – innowacja metodyczno-organizacyjna ukierunkowana na kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności, refleksyjności i współpracy wśród dzieci, przy jednoczesnym zaangażowaniu nauczycieli i rodziców we wspieranie rozwoju dziecka.

Realizacja: Bernadeta Werner, grupa „Sarenki”.

- „Grafomotoryka w zabawach ukryta” – wspieranie rozwoju motoryki małej i grafomotoryki poprzez atrakcyjne działania praktyczne, sprzyjające samodzielnej eksploracji świata, rozwijaniu integracji sensorycznej i sprawności manualnych.

Realizacja: Dagmara Krajewska – grupa „Misie”, Iwona Stachowiak-Prentka – grupa „Jeżyki”, Maria Przewoźna – grupa „Kaczuszki”.

Efekty realizacji innowacji:

- a) zwiększenie zaangażowania dzieci w proces edukacyjny poprzez naukę przez działanie,
- b) rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i emocjonalnych,
- c) wspieranie indywidualizacji pracy dydaktycznej,
- d) wdrażanie nowoczesnych metod nauczania dostosowanych do potrzeb dzieci,
- e) aktywizacja nauczycieli i wzbogacenie warsztatu pracy pedagogicznej.

W roku szkolnym 2024/2025, obok wielu sukcesów **Przedszkola „Miś”** (bogata oferta projektów, wysoki poziom pracy dydaktycznej i wychowawczej, aktywność kadry), zauważono także **wyzwania**:

- konieczność dalszego rozwoju kompetencji cyfrowych kadry,
- rosnące potrzeby wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,

- zwiększona liczba dzieci z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi,
- konieczność dalszej rozbudowy i doposażenia bazy lokalowej i dydaktycznej.

Rekomenduje się dalsze inwestowanie w:

- nowoczesne pomoce dydaktyczne i szkolenia specjalistyczne,
- rozwój kompetencji nauczycieli w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach,
- działania integracyjne i profilaktyczne,
- współpracę z instytucjami zewnętrznymi,
- infrastrukturę przedszkola – rozbudowę i modernizację przestrzeni edukacyjnej oraz doposażenie budynku,
- poszerzanie oferty edukacyjnej, tak aby jak najlepiej odpowiadała na potrzeby dzieci, rodziców i społeczności lokalnej.

IV. Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Pojęcie '**uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**' (dalej: **SPE**) odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego; są w stanie kontynuować naukę, lecz potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, bądź ponadprzeciętnych zdolności.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:

- uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną,
- uczniowie niewidomi i słabowidzący,
- uczniowie niesłyszący i słabosłyszący,
- uczniowie z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- uczniowie z niepełnosprawnością ruchową,
- uczniowie z chorobami przewlekłymi,
- uczniowie z ADHD, z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- uczniowie niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- uczniowie wybitnie zdolni.

Działania nakierowane na kształcenie uczniów SPE opierają się w głównej mierze na:

- identyfikowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- zespołowej analizie potrzeb dziecka,
- organizacji zajęć zgodnie z orzeczeniami i opiniami poradni w tym: nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze,
- budowaniu warunków do efektywnej, codziennej współpracy zespołu nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami (wyposażenie, sprzęt i pomoce dydaktyczne),
- wspieraniu rodziców nakierowując ich na szukanie możliwości rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- organizacji pomocy psychologicznej dla uczniów i rodziców,
- dofinansowywaniu szkoleń dla nauczycieli w celu efektywniejszej pracy z uczniami.

Działania nakierowane na kształcenie uczniów SPE w liczbach:

1. Przedszkole „Miś” w Pniewach

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni dla:

a) **12 dzieci z opiniami PPP i**

b) **10 dzieci z orzeczeniami PPP:**

- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 1 dziecko,
- autyzm (w tym zespół Aspergera) – 6 dzieci,
- niepełnosprawność sprzężona – 1 dziecko,
- niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją – 2 dzieci.

Do placówki uczęszczało łącznie 9 dzieci z Ukrainy (3 dzieci 6-letnich, 3 dzieci 5-letnich, 1 dziecko 4-letnie oraz 2 dzieci 3-letnich)

Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi prowadzono kompleksowe działania wspierające, obejmujące m.in.:

- zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz zajęcia z psychologiem i pedagogiem specjalnym,
- indywidualizację pracy wychowawczej i dydaktycznej podczas codziennego pobytu dziecka w przedszkolu,
- porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców,
- współpracę i spotkania ze specjalistami z Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznego w Szamotułach,

- zajęcia z elementami jogi, metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne oraz ćwiczenia integracji sensorycznej.

Wsparciem objęto 12 dzieci posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, na podstawie których organizowano odpowiednie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zgodnie z zaleceniami, dzieci te uczestniczyły w różnych formach zajęć specjalistycznych i terapeutycznych dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Najczęściej wskazywane formy wsparcia obejmowały:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, w tym zajęcia ruchowe z elementami integracji sensorycznej.

Dla każdego dziecka przygotowano i realizowano indywidualny plan wsparcia, uwzględniający zalecenia zawarte w opiniach. Działania były prowadzone we współpracy nauczycieli, specjalistów oraz rodziców, co umożliwiło skuteczne wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci. Szczególną uwagę zwracano na systematyczność oddziaływań oraz ścisłą współpracę z Rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szamotułach.

Dzieci z Ukrainy oraz ich rodzice również mogli korzystać z pomocy wykwalifikowanej kadry pedagogicznej i specjalistów. W działaniach placówki położono duży nacisk na integrację oraz wspieranie adaptacji dzieci w nowym środowisku, w tym zaznajamianie ich z językiem polskim z poszanowaniem kultury i języka ojczystego. W razie potrzeby udzielana była im także pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Wszystkie podjęte działania miały na celu zapewnienie dzieciom odpowiedniego wsparcia, umożliwiającego im jak najlepsze funkcjonowanie w środowisku przedszkolnym i rozwój ich potencjału na miarę indywidualnych możliwości.

2. Szkoła Podstawowa w Chełmnie

Dla:

- a) **6 uczniów z orzeczeniami PPP i**
- b) **20 uczniów z opiniami PPP**

Uczniowie ze SPE objęci byli wsparciem nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, pedagoga specjalnego oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne,

korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Dla każdego ucznia opracowano i realizowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET). Współpracowano z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, monitorując efekty udzielanej pomocy.

Terapia uczenia się z wykorzystaniem nowoczesnych metod, m.in.: biofeedback,, metoda Dennisona, Brain Boy, programy komputerowe mTalent. Celem zajęć było wzmacnianie koncentracji, pamięci, percepcji oraz usprawnianie procesów poznawczych.

W ramach działań wspierających realizowane były to:

- warsztaty szybkiego uczenia się,
- warsztaty z redukcji stresu,
- warsztaty jak budować dobre relacje w grupie,
- warsztaty jak porozumiewać się z innymi”
- warsztaty integrujące zespoły klasowe 2 razy w roku szkolnym, zajęcia dotyczące empatii i komunikacji interpersonalnej, porozumiewania się z innymi,
- warsztaty z koncentracji uwagi z elementami jogi,
- dni tematyczne: Dzień Mózgu, Dzień Świadomości Dysleksji, ADHD i Autyzmu,
- warsztaty dogoterapeutyczne.
- warsztaty: Granice prywatności, szacunek i odpowiedzialność za słowo- warsztaty o bezpieczeństwie osobistym i komunikacji.
- zajęcia „Jak uczyć się efektywnie?” — prowadzone przez Poradnię PP (zorganizowane dla klas IV–VI).
- warsztaty z koncentracji uwagi (Poradnia PP w Szamotułach) - dla klas I–III oraz dla klas VII–VIII,
- zajęcia „Warsztaty z koncentracji uwagi z elementami jogi” — klasy I–III (PPP).

Uczniowie uczestniczyli również w licznych działaniach integracyjnych i wyjazdach edukacyjnych, które sprzyjały rozwojowi społecznemu, emocjonalnemu i poznawczemu. Dodatkowym działaniem wspierającym rozwój uczniów było zorganizowanie Dnia Talentów. W trakcie wydarzenia uczniowie rozwijali swoje zainteresowania artystyczne, sportowe i techniczne..

3. Szkoła Podstawowa w Nojewie

Dla:

- a) **5 uczniów posiadających orzeczenie PPP** o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano tygodniowo: 6 godzin zajęć rewalidacyjnych, 44 godziny współorganizacji kształcenia

specjalnego, 5 godzin indywidualnego nauczania (3 godz. j. polskiego, 1 godz. j. angielskiego, 1 godz. matematyki),

- b) **22 uczniów i 4 dzieci w grupach przedszkolnych posiadających opinie PPP** w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole zgodnie z zaleceniami w opiniach prowadzono 5 godzin zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, 4 godziny zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, 9 godzin zajęć z logopedą, zajęcia terapeutyczne i zajęcia dla uczniów z zaburzeniami emocjonalno – społecznymi w ramach godzin pracy pedagoga.

4. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach

Dla:

- a) **31 uczniów posiadających orzeczenia PPP** o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano po 2 godziny tygodniowo dla każdego ucznia indywidualnych i/lub grupowych zajęć rewalidacyjnych – razem 34 godziny tygodniowo,
- b) **149 uczniów posiadających opinie PPP** w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole zgodnie z zaleceniami w opiniach prowadzono zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zindywidualizowane ścieżki kształcenia oraz zajęcia logopedyczne, integrację sensoryczną,
- c) **3 uczniów posiadających orzeczenia PPP** o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z niepełnosprawnością głęboką zorganizowano łącznie 30 godzin tygodniowo ww. zajęć,
- d) **3 uczniów objętych nauczaniem indywidualnym** zorganizowano zajęcia trwające:
1 uczeń kl.8 - 12 godzin tygodniowo – w okresie 14.04.2025-27.06.2025 r.
1 uczeń kl. 7 - 12 godzin tygodniowo – w okresie 3.02.2025– 27.06.2025 r.
1 uczeń kl. 3 - 6 godzin tygodniowo – w okresie 19.05.2025-27.06.2025 r.

5. Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach

- a) **33 uczniów posiadających orzeczenia PPP o potrzebie kształcenia specjalnego:**
Liceum Ogólnokształcące (LO) – 5 uczniów; Technikum (T) – 3 uczeń;
Branżowa Szkoła I Stopnia (BSS) – 25 uczniów
- b) **87 uczniów posiadających opinie PPP** (LO – 19, T – 19, BSS – 49)
- c) **6 uczniów posiadających orzeczenia PPP o potrzebie indywidualnego nauczania**
(LO – 5, BSS – 1)

Zespół przygotował bogatą ofertę zajęć dla młodzieży z SPE: zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne (LO – 3, T – 1, BSS – 2), tyflopädagogika, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-

społeczne, porady i konsultacje ze specjalistami (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy), zajęcia indywidualne i w grupie do 5 osób, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dla uczniów z Ukrainy zorganizowano zajęcia z języka polskiego w wymiarze 2h tygodniowo, w zajęciach uczestniczyło 8 uczniów. Utworzono 5 klas integracyjnych w Branżowej Szkole I Stopnia (1 klasa pierwsza, 2 klasy drugie, 2 klasy trzecie).

Pozostałe działania szkoły w obszarze SPE:

- a) uczniowie pod nadzorem kuratorskim: 8 uczniów (LO – 1, T – 2, BSS – 5)
- b) przeprowadzono 25 rozmów z kuratorem (T – 10, BSS – 15)
- c) rodziny pod nadzorem kuratora: 4 (LO – 1, BSS – 3)
- d) rodziny uczniów z niebieskimi kartami: 1 rodzina (BSS)
- e) wnioski do sądu o wgląd w sytuację dziecka: 3
- f) opinie o uczniu przygotowane na wniosek sądu: 7

V. Inne zadania oświatowe nakierowane na dzieci i młodzież

1. Organizacja dowozów szkolnych

Gmina Pniewy, w roku szkolnym 2024/2025, realizowała bezpłatny dowóz uczniów do szkół i opiekę w czasie przewozu zgodnie z art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).

Usługę dowozów i odwozów uczniów szkół i placówek oświatowych Gminy Pniewy w ramach usług przewozowych w zakresie transportu zbiorowego o charakterze użyteczności publicznej realizowało **Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Gorzowie Wielkopolskim Spółka z o.o.** w oparciu o zapisy ustawy z dnia 16 grudnia 2010 r. o publicznym transporcie zbiorowym (Dz.U. z 2023 r. poz.2778 z późn. zm.).

Dowożenie/odwożenie uczniów do szkół na terenie Gminy Pniewy w liczbach:

- 1) Liczba linii autobusowych do dyspozycji uczniów: **10**
- 2) Liczba wykupionych biletów dla dzieci przedszkolnych i uczniów szkół podstawowych: **3 799**
- 3) Wartość wykupionych biletów miesięcznych: **476 389,80 zł.**

2. Wyprawka szkolna, zasiłki i stypendia szkolne

Celem rządowego programu pomocy uczniom „**Wyprawka szkolna**” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 pomoc w ww. formie przeznaczona była dla uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży bez względu na kryterium dochodowe. Podstawą do skorzystania z pomocy było orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość dofinansowania wynosiła od 390,00 zł do 445,00 zł. Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników i/lub materiałów edukacyjnych. Z tej pomocy skorzystało 10 uczniów szkół ponadpodstawowych. Łączna wartość: **4 620,00 zł**.

Zasiłki i stypendia szkolne to pomoc rzeczowa i/lub finansowa mająca charakter socjalny, zasady ich udzielania zawarte są w Uchwale Nr XL/345/14 Rady Miejskiej Pniewy z dnia 25 czerwca 2014 r. w sprawie „Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów z terenu Gminy Pniewy”.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (w Gminie Pniewy kryterium dochodowe wynosi obecnie 823 zł netto/osobę), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, ciężka lub długotrwała choroba, niepełnosprawność, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe (śmierć rodzica, pożar).

SZKOŁA	ZASIŁKI SZKOLNE	STYPENDIA SZKOLNE	STYPENDIA PREZESA RADY MINISTRÓW
SP Pniewy	1	0	0
ZS Pniewy	4	0	2
LO Sióstr Urszulanek SJK Pniewy	0	0	1
Ogółem:	5	0	3

Tabela 19 Źródło własne

Zasiłki szkolne wyniosły ogółem: **3 100,00 zł**, a stypendia szkolne o charakterze socjalnym **0,00 zł**.

Zgodnie z art. 90h ust 1 i 2 Ustawy o systemie oświaty (Dz. U. 2024 poz. 750) stypendium Prezesa Rady Ministrów jest przyznane uczniowi szkoły kształcącej w formie dziennej, która umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości. Wyróżnienie przyznaje się uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.

Stypendium wypłacane jest w dwóch transzach w łącznej kwocie **5 000,00 zł dla ucznia**.

3. Stypendia Burmistrza Gminy Pniewy

Mając na celu rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów szkół Gminy Pniewy Rada Miejska Pniewy w dniu 30 czerwca 2021 r. Uchwałą nr XXXI/247/21 przyjęła Pniewski Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży. Głównym celem Programu jest wyróżnienie uczniów, którzy wykazują się ponadprzeciętnym zaangażowaniem i osiągnięciami oraz stworzenie atmosfery sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży.

Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży stał się podstawą do opracowania zasad udzielania stypendiów edukacyjnych, artystycznych, sportowych i absolwenckich, zgodnie z którymi dyrektorzy jednostek oświatowych mogli składać wnioski o uhonorowanie uczniów.

Łączna wartość wypłaconych stypendiów od września'24 do czerwca'25 roku wyniosła **31 000,00 zł**.

SZKOŁA	Ogółem ze szkoły	Stypendium edukacyjne	Stypendium artystyczne/tematyczne	Stypendium sportowe	Stypendium absolwenckie
SP Chełmno	0	0	0	0	1
SP Nojewo	3	2	0	0	1
SP Pniewy	4	2	0	1	1
ZS Pniewy	7	0	2	1	4
LO SJK Pniewy	3	0	1	1	1
Ogółem:	14	2	3	3	8

Tabela 20 Źródło własne

4. Bezpłatne podręczniki

W dniu 20 marca 2024 r. zostało opublikowane rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie udzielania **dotacji celowej** na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Dotacja otrzymana przez Gminę Pniewy w 2024 roku wyniosła: **158 296,60 zł**.

Placówka	Podręczniki	Ćwiczenia	Ogółem	Liczba uczniów objętych dotacją
SP Pniewy	86 656,68 zł	35 640,57 zł	122 297,25 zł	959
SP Chełmno	11 155,32 zł	4 519,69 zł	15 675,01 zł	117
SP Nojewo	14 177,79 zł	4 574,25 zł	18 752,04 zł	129
SUMA	111 989,79 zł	44 734,51 zł		1205
1 % kosztów obsługi zadania:				1 572,30 zł
Otrzymana i rozliczona w całości dotacja:				158 296,60 zł

Tabela 21 Źródło własne

W analizowanym roku szkolnym środki dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na wyposażenie szkół materiały edukacyjne zostały wliczone w ogólną kwotę dotacji podręcznikowej.

5. Programy rządowe adresowane do szkół

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa jest programem rządowym, którego celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację przedsięwzięć i inicjatyw. Gmina Pniewy otrzymała dotację w kwocie **15 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej w Chełmnie i Liceum Ogólnokształcącego w ZS Pniewy**, którą przeznaczyła na zakup książek dla dzieci i uczniów, zakup elementów wyposażenia bibliotek oraz działania promujące czytelnictwo.

Dotacja: 15 000,00 zł

Wkład własny finansowy: 4 000,00 zł

Program Mały Mistrz

Program Mały Mistrz 2024 jest kontynuacją zadania realizowanego przez Szkolny Związek Sportowy w latach 2014-2015. Jego działanie wtedy i teraz jest możliwe dzięki dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki. Realizatorem programu jest Szkolny Związek Sportowy i szkoły podstawowe z całej Polski, które wyrażą chęć uczestnictwa. Program Mały Mistrz jest dedykowany dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Do programu przystąpiła Szkoła Podstawowa w Chełmnie zgłaszając 37 uczniów.

Szkoła otrzymała sprzęt sportowy m.in. piłki nożne, do koszykówki i siatkówki, skakanki, worki do skakania.

Dofinansowanie: 60 zł/godz. lekcyjną dla nauczyciela wychowania fizycznego

Wkład własny finansowy: 840,00 zł

Edukacja z Wojskiem

To program edukacyjno-obronny, który był przygotowany i realizowany we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej. Organ prowadzący mógł zgłosić do programu tylko jedną placówkę poprzez System Informacji Oświatowej.

W tym programie wzięła udział **klasa 2c LO ZS Pniewy licząca 26 uczniów**. Szkolenie zawierało zarówno treści teoretyczne dotyczące bezpieczeństwa, sygnałów alarmowych i ewakuacyjnych, cyberbezpieczeństwa, jak i zajęcia praktyczne z pierwszej pomocy. Zajęcia przewidziane były na trzy godziny lekcyjne, dodatkowo było jeszcze spotkanie z weteranami, którzy przybliżyli młodzieży swoją pracę na misjach wojskowych. W spotkaniu uczestniczyło czworo żołnierzy, było przygotowane i przeprowadzone profesjonalnie. Pozostał niedosyt - szkoda, że można zgłosić tylko jedną klasę.

Do 24 kwietnia 2024 r. organ zgłosił do programu 15 uczniów z SP Chełmno, niestety szkoła nie została wyłoniona do udziału w tym przedsięwzięciu. Zajęcia miały być realizowane od 6 maja do 20 czerwca 2024 r.

6. Dofinansowanie kształcenia młodocianych

Działając na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) pracodawca może uzyskać dofinansowanie ze środków Funduszu Pracy, który zatrudnił pracownika młodocianego w celu przygotowania zawodowego. Przygotowanie zawodowe może odbywać się w jednej z dwóch form – poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

Dofinansowanie przyznaje burmistrz w drodze decyzji administracyjnej, po stwierdzeniu spełnienia określonych w cyt. ustawie warunków, tym pracodawcom u których zatrudnieni są młodociani pracownicy mieszkający na terenie Gminy Pniewy.

	2024
Data rozliczenia dotacji	XI-XII/2024
Liczba młodocianych	17
Liczba pracodawców	16
Wysokość wypłaconej dotacji	162 823,45 zł

Tabela 22 Źródło własne

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wyniosła:

- 1) w przypadku nauki zawodu do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy do 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- 3) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników do 10 000,00 zł.

Ustawą z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1933) dokonano zmian w zakresie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zwiększono kwoty dofinansowania na 2025 rok: w przypadku nauki zawodu – do 10 824 zł, w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 340 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia, a w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego – do 13 394 zł.

Wykaz pracodawców, którzy posiadają kwalifikacje wymagane od instruktorów praktycznej nauki zawodu do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych lub osoba u nich zatrudniona takowe posiada:

Galanteria Urszula Gliszczyńska	P.P.H.U. „Asia i Kasia” Estera Czapracka
Jarmarczyk Studio Daria Jarmarczyk	Studio Fryzur Emilia Kwiatkowska-Głowacz
Postęp Sp. z o.o.	AVK POLSKA Sp. z o.o./ AVK COMPONENTS Sp. z o.o.
ŁUKMALTAP Łukasz Adam Białas	Zakład Naprawczy Mechanizacji Rolnictwa - Jan Kucharski
AUTO-POMOC Tomasz Szubczyński	Elektromechanika Pojazdowa Jakub Kaźmierski
Zakład Elektroinstalacyjny Zbigniew Słupski	Mechanika, Elektromechanika, Diagnostyka Pojazdowa Jan Matalewski
Z.U.P. STOLARSTWO Rafał Dyzert	H-LACK Jarosław Przybysz
Serwis Blacharsko – Lakierniczy Andrzej Kaczmarek	Cukiernia „u Kamilka” Artur Lisiak

VI. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w przedszkolu i szkołach Gminy Pniewy

Wielkopolski Kurator Oświaty przeprowadził dwa działania kontrolne w:

- a) Szkole Podstawowej w Chełmnie - kontrola planowa realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych – **brak zaleceń**;

- b) Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach – ocena pracy dyrektora szkoły pod kątem gromadzenia informacji i analizy dokumentacji – **dyrektor otrzymał ocenę wyróżniającą.**

VII. Dowóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych przez Gminę Pniewy i rodziców

Gmina Pniewy w roku szkolnym 2024/2025 zapewniała **bezpłatny transport dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy Pniewy do szkół specjalnych i opiekę w czasie przewozu** zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.).

Firma **Nasz-Bus Jarosław Srech z Wroniek**, wyłoniona w wyniku przeprowadzonego zamówienia publicznego zgodnie z art. 275 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz.1605 i 1720) dowoziła trzema busami **29 uczniów niepełnosprawnych** wraz z trzema opiekunkami z ich miejsc zamieszkania do Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Szamotułach i z powrotem.

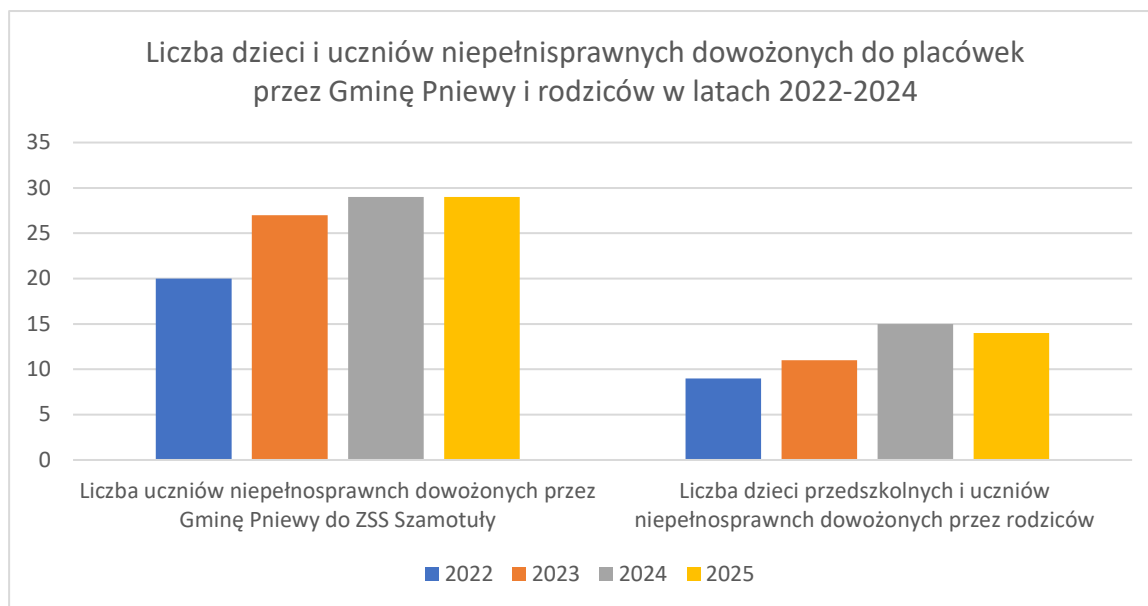
Wykonawca zrealizował umowę, w której zawarty był harmonogram dowozów i odwozów na kwotę **359 484,48 zł brutto**. Do przewozu uczniów niepełnosprawnych zatrudniono **trzy opiekunki**. Koszt zatrudnienia opiekunek poniosła Gmina Pniewy w wysokości **66 217,25 zł brutto**.

Dodatkowo podpisano **13 umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów przewozu** dzieci do wybranych placówek oświatowych. Koszty te są rozliczane według wzoru z art. 39a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Dzieci były dowożone przez rodziców do następujących szkół i placówek oświatowych:

- a) Zespół Szkół Specjalnych nr 101 w Poznaniu,
- b) Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu - Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem,
- c) I Akademicka Szkoła Podstawowa w Nowym Tomyślu,
- d) Przedszkole Niepubliczne Integracyjne „NIEBO” w Koźlu, gm. Szamotuły,
- e) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Międzychodzie,
- f) Zespół Placówek Oświatowych „Nasz Dom” w Gębicach – Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Deo Gratias”

– poniesione wydatki na podstawie zawartych umów wyniosły: **237 770,88 zł brutto**.

Wydatki ogółem: 663 472,61 zł.



Rysunek 6 Wykres przedstawia liczbę dzieci i uczniów niepełnosprawnych dowożonych do placówek przez Gminę Pniewy i rodziców w latach 2022-2025

VIII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w placówkach oświatowych

LP	Placówka	Kwota	Opis
1.	Przedszkole „Miś”	10 005,72 zł	Szpachlowanie, szlifowanie i malowanie szatni pracowniczej; wymiana elementu zabawowego na placu zabaw – huśtawka wahadłowa dwuosobowa.
2.	SP Chełmno	30 338,80 zł	Wymiana uszkodzonych płytek, naprawa ściany oraz montaż urwanej umywalki; wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dot. instalacji gazowej; Naprawa instalacji elektrycznej w kotłowni (wymiana gniazd, montaż nowych gniazd zasilających); usługa stolarska – wykonanie sztachet, belek do płotu szkolnego; czyszczenie rynien na budynku starej szkoły; wymiana rury kanalizacyjnej łączącej pion parter-piętro; remont instalacji elektrycznej – montaż opraw oświetleniowych (wymiana na LED).
3.	SP Nojewo*	104 395,74 zł	Naprawa instalacji elektrycznej, wymiana zaworów oraz elementów instalacji w kotłowni gazowej uszkodzonego panelu obsługowego kotła gazowego, remont sali przedszkolnej, sali lekcyjnej nr 1 oraz korytarza na pawilonie dla uczniów klas I-III wraz z wymianą drzwi do 3 pomieszczeń.
4.	SP Pniewy	292 734,62 zł	Remont 7 sal lekcyjnych; usunięcie szkód po zalaniu; remont toalet na holu w budynku D ; remont górnego korytarza i klatki schodowej w budynku C; rozbiórka sklepiku szkolnego, postawienie pomieszczenia gospodarczego; remont gabinetu pedagogicznego i psychologicznego oraz toalety w budynku C.

5.	ZS Pniewy	273 533,41 zł	Roboty remontowe i malarskie sali C3, pokoju nauczycielskiego, czterech pokoiów, piwnicy, schodów od zaplecza kuchni i remont dachu piwnicy Bursy szkolnej; wymiana rozdzielni elektrycznych w LO; montaż płyt odbojnikowych i zakup stolików nocnych w pokojach wychowanków; wymiana grzejników, oświetlenia, wyłączników wraz z usługą malarską; zakup siedmiu drzwi dla pomieszczeń w bursie; montaż klimatyzacji w stołówce i w kuchni w bursie; dostawa i montaż systemu RCP – rejestracja czasu pracy w budynkach zespołu.
Ogółem:		711 008,29 zł	

Tabela 23 Źródło własne

**) Problemy lokalowe SP Nojewo – co jest potrzebne: wykonanie ogrodzenia wokół szkoły od strony boiska, malowanie i wyposażenie archiwum, malowanie i odgrzybienie ściany w sekretariacie, remont pomieszczeń w kotłowni c.o. z przeznaczeniem na zaplecze socjalne, malowanie „nowego przedszkola” w celu organizacji sali do nauki dla uczniów (likwidacja 1 oddziału przedszkolnego i utworzenie brakującej klasy)*

IX. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli i ich sukcesy

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.) - w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. roku w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz.2628).

W myśl § 5 ww. rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 31 października roku poprzedniego. Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek.

Wyodrębnione środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli w latach 2024 – 2025 przedstawia tabela na kolejnej stronie.

Formy doskonalenia	2024	2025
Studia podyplomowe	40 000,00 zł	50 000,00 zł
Kursy i szkolenia nauczycieli	30 000,00 zł	40 000,00 zł
Szkolenia rad pedagogicznych	55 000,00 zł	60 000,00 zł
Szkolenia branżowe	15 033,00 zł	25 094,00 zł

Tabela 24 Źródło własne

Na podstawie rocznych planów doskonalenia złożonych przez dyrektorów szkół i placówek dokonano podziału środków finansowych:

Placówka	Wydatki w 2024 r. (wykonanie)	Wydatki 2025r. (plan)
Przedszkole „Miś”	21 723,00 zł	25 000,00 zł
SP Chełmno	21 802,50 zł	30 000,00 zł
SP Nojewo	6 638,25 zł	17 100,00 zł
SP Pniewy	36 040,00 zł	39 000,00 zł
ZS Pniewy	44 643,00 zł	63 994,00 zł

Tabela 25 Źródło własne

Nauczyciele doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych przy dofinansowaniu z budżetu Gminy Pniewy:

Kierunek	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Edukacja dla bezpieczeństwa	Studia podyplomowe	1
Nauczanie języka polskiego	Studia podyplomowe	1
Nauczanie geografii i przyrody	Studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową - tyflopädagogika	Studia podyplomowe	1
Pedagogika specjalna edukacja integracyjna i włączająca	Studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową - surdopedagogika	Studia podyplomowe	1

Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1
Bibliotekoznawstwo	Studia podyplomowe	1
Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Studia podyplomowe	1
Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	2
Edukacja zdrowotna	Studia podyplomowe	1
Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu	Studia podyplomowe	2
Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodach technik mechatronik i mechatronik	Studia podyplomowe	1
Psychologia	Studia magisterskie	1
Pedagogika specjalna – edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Studia magisterskie	2
Pedagogika społeczna i resocjalizacja	Studia magisterskie	1
	Ogółem:	19

Tabela 26 Źródło własne

Wykaz wybranych szkoleń w ramach doskonalenia rad pedagogicznych i inne formy doskonalenia nauczycieli:

- Rola i zadania szkoły we wspieraniu rodziców w procesie wychowawczym;
- Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwojowi sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
- Ocenianie w praktyce szkolnej – od statutu do wymagań edukacyjnych;
- Praca z uczniem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi;
- Warsztaty doskonalące umiejętność pracy w zespole i komunikację;
- Program wychowawczo-profilaktyczny „szyty na miarę”;
- Samobójstwo i autoagresja u dzieci i młodzieży – pomoc psychologiczna;
- Stany depresyjne, autoagresja i próby samobójcze. Interwencja w świetle odpowiedzialności prawnej i pragmatyki psychopedagogicznej;
- Dobrostan nauczyciela oraz zdrowie psychiczne dzieci;
- Szkolenie dla początkujących psychologów (przed)szkolnych;
- Uczeń z afazją w przedszkolu i szkole;
- Trener umiejętności społecznych;

- Seplenienie międzyzębowe i boczne a dysfunkcje w obszarze orofacjalnym – diagnoza i terapia funkcjonalna;
- Dziecięca matematyka® według koncepcji prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej dla klas I-III;
- Aktywne słuchanie poprzez działanie. Zabawy z muzyką dla najmłodszych z wykorzystaniem metody Bati Strauss”;
- Być nauczycielem ucznia zdolnego;

Dodatkowo nauczyciele uczestniczyli w licznych webinariach, warsztatach, szkoleniach on-line, kursach i konferencjach doskonalących wg. indywidualnie składanych wniosków. Ze względu na specyfikę szkoły, grupa nauczycieli z ZS Pniewy rok rocznie uczestniczy w szkoleniach branżowych.

Sukcesy nauczycieli

a) Przedszkole „Miś” w Pniewach

Adrianna Zajac – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Beata Strzelecka – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

b) Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach

Maciej Białkowski – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Piotr Dolata – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Martyna Grobelna-Mrówka – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Andrzej Mikołajczak – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Jolanta Nizio – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Marta Ponicka – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Marek Wendt – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Anna Pupka – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy’2025

Pozostałe, liczne sukcesy nauczycieli SP Pniewy są ściśle powiązane z wynikami uczniów w konkursach i zawodach, na szczególne wyróżnienie zasługują:

Dorota Nowaczyk-Marcinkowska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,

Lidia Liszkowska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,

Elżbieta Kotlarz – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego i wysokie miejsca uczniów w konkursach niemieckojęzycznych na szczeblu wojewódzkim i powiatowym,

Jolanta Woropaj – finalista i 3 laureatów Konkursu Geograficznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i dwa III miejsca w VIII Otwartych Mistrzostwach Powiatu Nowotomyskiego w Turystycznych Marszach na Orientację w Bolewiku,

Beata Kajderska – dwóch finalistów XVII Konkursu Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim,

Anna Ciszak – dwóch finalistów XVII Konkursu Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim,

Lidia Chudziak – finalista i laureatka XXIX Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce,

Maciej Białkowski – I miejsce ucznia w Ogólnopolskim Turnieju Predator Games w Płocku,

Andrzej Pupka – I miejsce ucznia w Ogólnopolskim Konkursie Szachowym „Konik szachowy EXTRA”,

Katarzyna Bernat – dwa III miejsca w III Międzyszkolnym Konkursie Biologiczno-Chemicznym BILCHEMIK,

Jolanta Wójcik, Agnieszka Kobierska, Justyna Bromber, Barbara Wieczorek, Agnieszka Wendt, Lucyna Węglarz, Marek Wendt, Anna Ciszak, Grzegorz Magda, Alina Pigla - liczne wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny 2025 i w klasach I-III sukcesy w konkursach ortograficznych, plastycznych i recytatorskich,

Agnieszka Nowicka, Katarzyna Syk – dwa I miejsca w XXII Konkursie Literackim o Złotą Wronę,

Zuzanna Durczak, Anna Piątkowska – finaliści w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego Everest „I know I can”,

Paulina Hanaka-Adamska – III miejsce siódmoklasisty w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego Everest „I know I can”,

Klaudia Buszkiewicz-Michalak, Magdalena Krystofiak, Wacław Kwaśny, Maciej Ponicki – wysokie miejsca uczniów w kategoriach indywidualnych i zespołowych w Finale Czwartków Lekkoatletycznych i w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Koszykowej, Piłce Nożnej, Piłce Siatkowej.

c) Szkoła Podstawowa w Chełmnie

Sandra Piaskowska – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy'2025

Ewa Pacharzyńska-Norek – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy'2025

Sandra Piaskowska – wygrała studia podyplomowe „Edukacja zdrowotna” w ramach ogólnopolskiego konkursu „Edukator żywienia”.

d) **Szkoła Podstawowa w Nojewie**

Katarzyna Akacka – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy'2025

Witold Francuzik – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy'2025

Waldemar Wróbel – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy'2025

Pozostałe sukcesy nauczycieli SP Nojewo są ściśle powiązane z wynikami uczniów w konkursach i zawodach, na szczególne wyróżnienie zasługują:

Anna Sobczak-Ren i Katarzyna Akacka – jeden finalista i sześcioro laureatek XXIX Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce,

Anna Sobczak-Ren – troje laureatów XVII Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim,

Daria Tomkowiak – finalista etapu wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego dla Uczniów Szkół Podstawowych „Ptaki miast” i III miejsce uczennicy w XIII Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Wioski bez troski”,

Katarzyna Akacka i Agnieszka Karge – wysokie noty 6 uczniów w konkursach gwarowych, recytatorskich,

Wacław Kwaśny - wysokie miejsca uczniów w kategoriach indywidualnych i zespołowych w Finale Czwartków Lekkoatletycznych, w Mistrzostwach szkół i Mistrzostwach Powiatu w Piłce Koszykowej 3x3 chłopców.

e) **Zespół Szkół im. Emilii Szanieckiej w Pniewach**

Waldemar Janelt – nagroda Burmistrza Gminy Pniewy'2025.

Paulina Janas – ukończenie pedagogicznych studiów podyplomowych z wynikiem bardzo dobrym;

Renata Śliwa – realizacja projektu „Lekcje z ZUS” i przygotowanie uczniów do Olimpiady „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”; przygotowanie laureatek Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Podatkach; przygotowanie uczennic do Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Finansach „Finansomania”; uczestnictwo w konferencji „Regionalne Forum Roku Edukacji Ekonomicznej – Impulsy edukacyjne 2024”; wdrożenie narzędzia dydaktycznego Revas – Wirtualne Symulacje Biznesowe; opracowanie zestawów testów teoretycznych na platformie TestPortal (kwalifikacja EKA.05); pełnienie funkcji mentora dla czterech nauczycieli; dwie stażystki uzyskały stopień nauczyciela mianowanego; egzaminator w zawodzie technik ekonomista;

Marta Rafał – organizacja projektu „Żyj finansowo...” oraz przygotowanie laureatki olimpiady; organizacja Olimpiady Statystycznej; współorganizacja warsztatów edukacyjnych „Finansiaki” we współpracy z Bankiem Santander; pozyskanie dla szkoły dwóch czeków o łącznej wartości 60 000 zł dzięki współpracy z WSHIU; wdrożenie narzędzia Revas – Wirtualne Symulacje Biznesowe; koordynacja działań wolontariackich („Razem dla Sebastiana”, WOŚP, Bieg Sylwestrowy); organizacja prelekcji z przedstawicielem Policji nt. hejtu i zagrożeń finansowych online; przygotowanie testów zawodowych EKA.04 na platformie TestPortal; pełnienie funkcji lidera zespołu ekonomicznego w roku szkolnym 2024/2025;

Monika Marciniak – organizacja i koordynacja udziału szkoły w kampanii społecznej „Drugie życie”; zaproszenie p. Romana Błazejczaka – jedynej osoby w Polsce po retransplantacji serca; nawiązanie współpracy z Wydziałem Ekonomicznym Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu; organizacja wykładu „Bankujemy bezpiecznie. Nowoczesne wymiary bankowości elektronicznej”; koordynacja działań wolontariatu, m.in. projektu Caritas „Szkoła Szkole” (520 zł na wsparcie szkół w Syrii); współpraca z Nadleśnictwem w Pniewach i uczelniami wyższymi;

Alina Rysicka – przewodniczenie zespołowi ds. ewaluacji wewnętrznej; organizacja wydarzeń i akcji: „Tkanie Rozety powstańczej”, „Szkoła do hymnu”, „Żonkile”, konkurs o Patronce szkoły, projekt „Patroni naszych ulic”, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, konkurs „Ubierz się w książkę”;

Karolina Kłaczyńska – przygotowanie uczniów do Olimpiady Historycznej i konkursów historycznych;

Dominik Muchajer – uzyskanie uprawnień egzaminatora maturalnego z języka angielskiego; publikacja dwóch artykułów w czasopiśmie „Puls Uczelni” Akademii im. Księcia Mieszka I w Poznaniu; prowadzenie Szkolnego Klubu Europejskiego; współpraca z British Council i przygotowanie uczennic do egzaminów językowych; opracowanie autorskiego programu nauczania „Język angielski w biznesie”;

Maciej Białkowski – przygotowanie laureatów XII Interdyscyplinarnych Warsztatów Filozoficznych dla Młodzieży;

Dariusz Norek – przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego PTTK (I miejsce w województwie, XV miejsce w finale centralnym).

X. Finansowanie zadań oświatowych

Zobowiązania finansowe dotyczące oświaty stanowią znaczący udział w wydatkach budżetu Gminy Pniewy. Przedstawione poniżej informacje finansowe dotyczą lat budżetowych 2023 i 2024.

ROK 2024

Otrzymane w 2024 roku środki finansowe na zadania oświatowe i edukacyjne (dział: 801 i 854) realizowane przez Gminę Pniewy wyniosły **31 244 101,42 zł**:

Subwencja oświatowa	27 023 679,00 zł
Środki na realizację dodatkowych zajęć oświatowych w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy	777 787,00 zł
Dotacja przedszkolna	1 365 271,00 zł
Dotacja podręcznikowa	158 296,60 zł
Wyprawka szkolna	4 620,00 zł
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	19 000,00 zł
Dotacje celowe w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich	186 862,09 zł
Dochody jednostek oświatowych	1 708 585,73 zł

Tabela 27 Źródło własne

Ogółem wydatki (dział: 801 i 854): **45 700 724,36 zł**

Środki własne Gminy Pniewy wydatkowane na zadania oświatowe i edukacyjne: **14 456 622,94 zł**

ROK 2025

Zaplanowane na rok 2025 środki finansowe na zadania oświatowe i edukacyjne (dział: 801 i 854) realizowane przez Gminę Pniewy wynoszą **34 386 017,58 zł**:

Potrzeby oświatowe <i>(od 2025 roku zastąpiły subwencję oświatową wraz z dotacją przedszkolną)</i>	31 122 828,00 zł
Środki na realizację dodatkowych zajęć oświatowych w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy	542 471,00 zł
Dotacja podręcznikowa	102 681,41 zł
Środki na zakup podręczników, materiałów ćwiczeniowych i edukacyjnych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy z Funduszu Pomocy	6 669,47 zł
Wyprawka szkolna	5 327, 36 zł
Dochody jednostek oświatowych	1 198 576,58 zł
Dotacje celowe w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich	1 407 463,76 zł

Tabela 28 Źródło własne

Ogółem wydatki (dział: 801 i 854): **54 953 338,31 zł (plan)**

Środki własne Gminy Pniewy zaplanowane na zadania oświatowe i edukacyjne: **20 567 320,73 zł**

ww. dane na dzień 24.10.2025 r.

Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2024/2025
obejmują 4 miesiące (wrzesień – grudzień) roku budżetowego 2024
i 8 miesięcy (styczeń – sierpień) roku budżetowego 2025

Zestawienia tabelaryczne dotyczące wydatków w rozbiciu na poszczególne jednostki oświatowe w 2024/2025 roku szkolnym zawarte są na następnej stronie:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Pniewy w roku szkolnym 2024/2025

Placówka (SP wraz z oddziałami przedszkolnymi)	Wydatki IX/24 - VIII/25	Dochody IX/24 - VIII/25	Dotacja przedszkolna IX/24 - XII/24	Subwencja oświatowa IX/24 - XII/24 Potrzeby oświatowe I/25 - VIII/25	Środki Gminy Pniewy (kol. 2 - kol. 3 - kol.4 - kol.5)	Liczba uczniów wg SIO stan na 30.09.24.	Dopłata Gminy Pniewy do ucznia
1	2	3	4	5	6	7	8
SP Chełmno	3 413 419,60 zł	12 246,21 zł	33 037,42 zł	625 991,44 zł	1 220 085,16 zł	156	7 821,06 zł
				1 522 059,37 zł			
SP Nojewo	3 464 897,78 zł	4 318,12 zł	37 042,25 zł	611 443,14 zł	1 335 057,66 zł	172	7 761,96 zł
				1 477 036,61 zł			
SP Pniewy	14 714 799,81 zł	209 871,63 zł	0,00 zł	3 109 944,74 zł	4 300 948,56 zł	961	4 475,49 zł
				7 094 034,88 zł			
Ogółem:	21 593 117,19 zł	226 435,96 zł	70 079,67 zł	14 440 510,18 zł	6 856 091,38 zł	1 289	

Tabela 29 Źródło własne

Placówka	Wydatki IX/24 - VIII/25	Subwencja oświatowa IX/24 - XII/24 Potrzeby oświatowe I/25 - VIII/25	Dotacja przedszkolna IX/24 - XII/24	Dochody IX/24 - VIII/25	Środki Gminy Pniewy (kol.2 - kol.3 - kol.4 - kol.5)	Liczba dzieci wg SIO stan na 30.09. 2024	Dopłata Gminy Pniewy do dziecka
1	2	3	4	5	6	7	8
Przedszkole "Miś"	5 655 934,09 zł	393 470,12 zł	289 723,23 zł	529 193,06 zł	2 566 873,67 zł	303	8 471,53 zł
		1 876 674,01 zł					

Tabela 30 Źródło własne

Placówka	Wydatki IX/24 - VIII/25	Dochody IX/24 - VIII/25	Subwencja oświatowa IX/24 - XII/24 Potrzeby oświatowe I/25 - VIII/25	Środki własne Gminy Pniewy (kol.2 - kol.3 - kol.4)	Liczba uczniów i wychowan. Bursy szkolnej	Dopłata Gminy Pniewy do ucznia
1	2	3	4	5	6	7
ZS Pniewy	13 985 618,63 zł	35 002,03 zł	3 890 520,39 zł	2 363 254,82 zł	864	2 735,25 zł
			7 696 841,39 zł			
Bursa szkolna w Pniewach	2 538 676,55 zł	1 018 696,18 zł	265 479,50 zł	779 730,30 zł	52	14 994,81 zł
			474 770,57 zł			

Tabela 31 Źródło własne

Gmina Pniewy udzieliła dotacji niepublicznemu Przedszkolu Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach w wysokości: **1 526 440,45 zł.**

Placówka	Dotacja z budżetu Gminy Pniewy IX/24 - VIII/25	Subwencja oświatowa IX/24 - XII/24	Dotacja przedszkolna IX/24 - XII/24	Środki Gminy Pniewy (kol.2 - kol. 3 - kol.4)	Średnio-roczna liczba dzieci	Dopłata Gminy Pniewy do 1 dziecka
		Potrzeby oświatowe I/25 – VIII/25				
1	2	3	4	5	6	7
Przedszkole Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach	1 526 440,45 zł	97 625,66 zł	95 251,44 zł	752 993,74 zł	98	7 683,61 zł
		580 569,61 zł				

Tabela 32 Źródło własne

Wydatki Gminy Pniewy dotyczące pobytu dzieci z Gminy Pniewy **w przedszkolach publicznych oraz niepublicznych** poza Gminą Pniewy wyniosły **293 342,71 zł**. Łącznie **26 dzieci** z Gminy Pniewy uczęszczało do przedszkoli publicznych i niepublicznych w pięciu różnych gminach. W ubiegłym roku szkolnym było to 26 dzieci.

Nazwa gminy	Zwrot kosztów w roku szkolnym 2024/2025
Miasto i Gmina Szamotuły	125 407,57 zł
Gmina Kaźmierz	16 280,76 zł
Miasto i Gmina Lwówek	49 539,00 zł
Gmina Duszniki	12 141,76 zł
Miasto i Gmina Ostroróg	68 860,58 zł
Gmina Sieraków	21 113,04 zł
Ogółem:	293 342,71 zł

Tabela 33 Źródło własne

Wydatki Gminy Pniewy dotyczące pobytu **5 dzieci** z Gminy Pniewy **w oddziale przedszkolnym** w szkole podstawowej poza Gminą Pniewy wyniosły **11 289,47 zł**.

Nazwa gminy	Zwrot kosztów w roku szkolnym 2024/2025
Gmina Kaźmierz	5 037,68 zł
Miasto i Gmina Szamotuły	3 513,51 zł
Gmina Duszniki	2 738,28 zł
Ogółem:	11 289,47 zł

Tabela 34 Źródło własne

Razem wydatki: 304 632,18 zł.

Dochody Gminy Pniewy z tytułu zwrotu wydatków dotyczących pobytu **16 dzieci** z sześciu gmin **w przedszkolach** - Przedszkole „Miś” (8) i Przedszkole Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach (8):

Nazwa gminy	Zwrot wydatków w roku szkolnym 2024/2025
Gmina Duszniki	583,20 zł
Gmina Kwilcz	30 755,37 zł
Gmina Kuślin	388,80 zł
Gmina Miedzichowo	6 718,99 zł
Miasto i Gmina Lwówek	15 267,75 zł
Gmina Chrzypsko Wielkie	11 598,73 zł
Ogółem:	65 312,84 zł

Tabela 35 Źródło własne

oraz w **oddziałach przedszkolnych** w szkołach podstawowych w Nojewie (2) i Chełmnie (2):

Nazwa gminy	Zwrot wydatków w roku szkolnym 2024/2025
Gmina Duszniki	4 242,02 zł
Miasto i Gmina Ostroróg	5,12 zł
Miasto i Gmina Szamotuły	4 722,63 zł
Ogółem:	8 969,77 zł

Tabela 36 Źródło własne

Razem dochody: 74 282,61 zł.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Pniewy za rok budżetowy 2025.

XI. Pozostałe placówki niepubliczne i publiczne w Pniewach

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 11 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Na terenie Gminy Pniewy funkcjonują następujące niepubliczne placówki:

a) Żłobek „Żyrafy” w Pniewach ul. Jodłowa 5

Średnioroczna liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła: **30**.

Żłobek oferuje wysokie standardy opieki oparte na miłości i uwadze, którą darzą dzieci. Priorytetem jest holistyczne podejście do rozwoju dziecka, dlatego ważny dla jest zarówno rozwój społeczny, dobra edukacja połączona z językiem angielskim, jak i bezpieczeństwo i higiena¹.

Żłobek funkcjonuje m.in. w oparciu o ustawę o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Od października w ramach programu Aktywny Rodzic weszło w życie świadczenie "aktywnie w żłobku" -> 1 500 zł/mc dofinansowania z budżetu państwa.

Gmina Pniewy udzieliła **dotacji celowej** podmiotowi prowadzącemu żłobek w wysokości **48 000,00 zł za mc IX i X/2024**. Z dniem 1 listopada 2024 r. uchylono uchwałę w sprawie wysokości dotacji.

Organem rejestrującym dla żłobka jest Burmistrz Gminy Pniewy.

b) Przedszkole Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach ul. św. Urszuli Ledóchowskiej 1

W roku szkolnym 2024/2025 było **98 średniorocznie dzieci**, lecz porównując rok 2024 od I do VIII liczba dzieci wyniosła 735, natomiast w 2025 roku od I do VIII to 786 dzieci, na które Gmina Pniewy przekazała dotację.

Szczególną misją przedszkola jest zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju w duchu wartości chrześcijańskich i patriotycznych, w klimacie miłości i akceptacji, we współpracy z rodzicami. Uznając za patronkę św. Urszulę Ledóchowską wychowankom przekazywana jest miłość do Boga, Ojczyzny i Człowieka w klimacie pogody ducha i radosnego przeżywania codzienności².

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Pniewy udzieliła **dotacji celowej** podmiotowi prowadzącemu przedszkole **w wysokości 1 526 440,45 zł**.

Organem prowadzącym dla przedszkola jest Centrum Pniewsko – Poznańskie Zgromadzenia Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach.

Dodatkowo na terenie Gminy Pniewy funkcjonuje publiczna placówka oświatowa:

Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek SJK im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Pniewach ul. Św. Urszuli Ledóchowskiej 2

W roku szkolnym 2024/2025 było **168 uczniów**.

Uczniowie w liceum mają do wyboru następujące profile klas:

- medialna (z rozszerzonymi przedmiotami: język polski, historia, język angielski),
- biznesowa (z rozszerzonymi przedmiotami: matematyka, geografia, język angielski),
- przyrodnicza (z rozszerzonymi przedmiotami: biologia, chemia, język angielski).

Ogólne wyniki egzaminu maturalnego sesja wiosenna 2025 r. -> przystąpiło 32 uczniów;
zdawalność: 97% (1 osoba nie zdała).

Organem dotującym ww. szkołę jest Starostwo Powiatowe w Szamotułach.

Organem prowadzącym jest Dom Zakonny Zgromadzenia Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach.

¹ Źródło: strona internetowa Żłobka „Żyrafy” - zyrafy.com.pl

² Źródło: strona internetowa Przedszkola Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach -> przedszkole-pniewy.pl

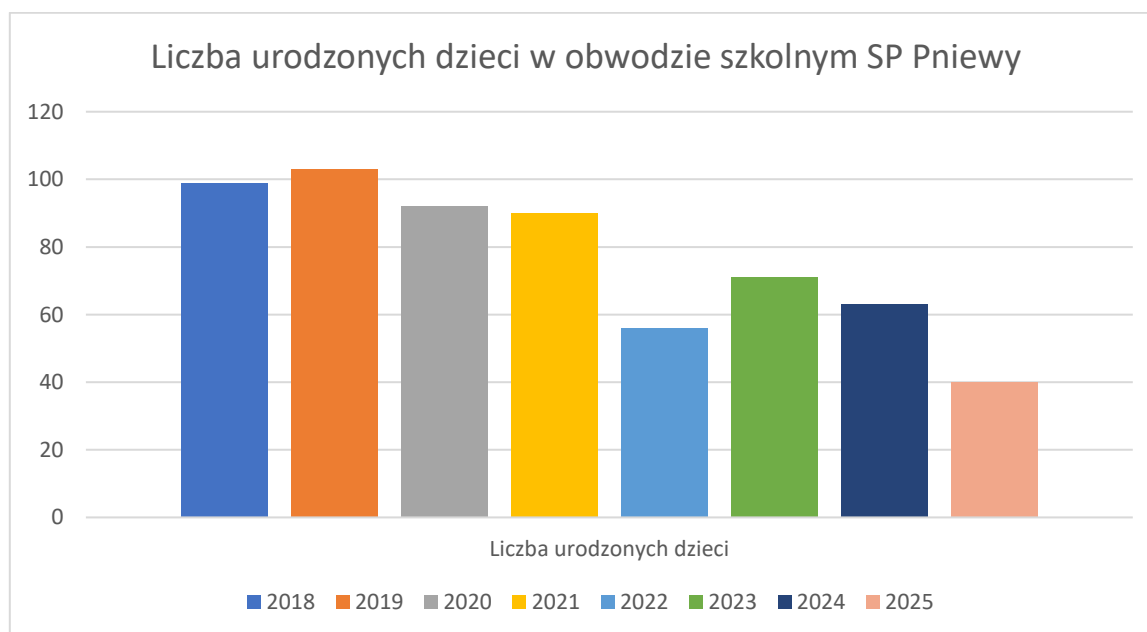
XII. Prognoza demograficzna

Niż demograficzny nie oznacza automatycznych oszczędności w edukacji – zmieniają się potrzeby, lecz nie maleją koszty. W poniższych zestawieniach tabelarycznych i wykresach przedstawiono prognozę demograficzną -> dzieci urodzone w latach 2018 - 2025 w połączeniu z obwodami szkolnymi. Stan na dzień 13 października 2025 r.

Obwód Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach

Lp.	Miejscowość	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Pniewy	90	81	76	73	50	59	53	32
2	Konin	2	4	-	2	1	2	-	3
3	Koninek	-	1	3	2	1	3	1	-
4	Lubocześnica	2	4	1	3	-	1	1	1
5	Rudka	1	3	2	3	-	3	-	1
6	Psarce	1	-	1	2	-	-	3	1
7	Zamorze	-	5	5	1	1	1	2	1
8	Podpniewki	1	1	2	3	3	1	3	-
9	Karmin	2	4	2	1	-	1	-	1
10	Dąbrowa	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ogółem	99	103	92	93	56	71	63	40

Tabela 37 Źródło własne

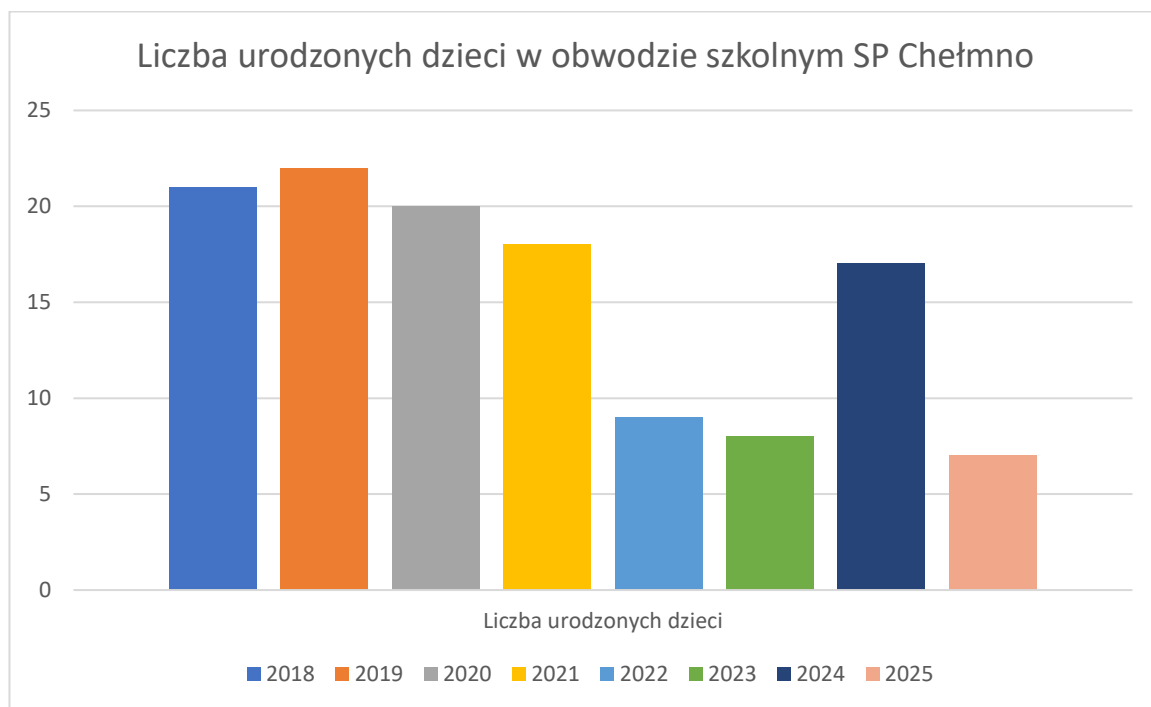


Rysunek 7 Wykres przedstawia liczbę urodzonych dzieci w obwodzie szkolnym SP Pniewy

Obwód Szkoły Podstawowej w Chełmnie

Lp.	Miejscowość	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Koszanowo	2	5	3	5	2	-	1	1
2	Lubosinek	-	-	1	-	-	1	1	1
3	Lubosina	4	1	2	1	-	-	1	1
4	Przystanki	3	1	2	1	1	-	-	-
5	Buszewko	1	2	-	1	-	3	1	2
6	Dębina	3	2	4	3	1	1	3	-
7	Turowo	4	6	3	3	3	2	4	1
8	Szymanowo	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Jakubowo	-	1	2	-	-	-	1	-
10	Chełmno	4	4	3	4	2	1	5	1
	Ogółem	21	22	20	18	9	8	17	7

Tabela 38 Źródło własne

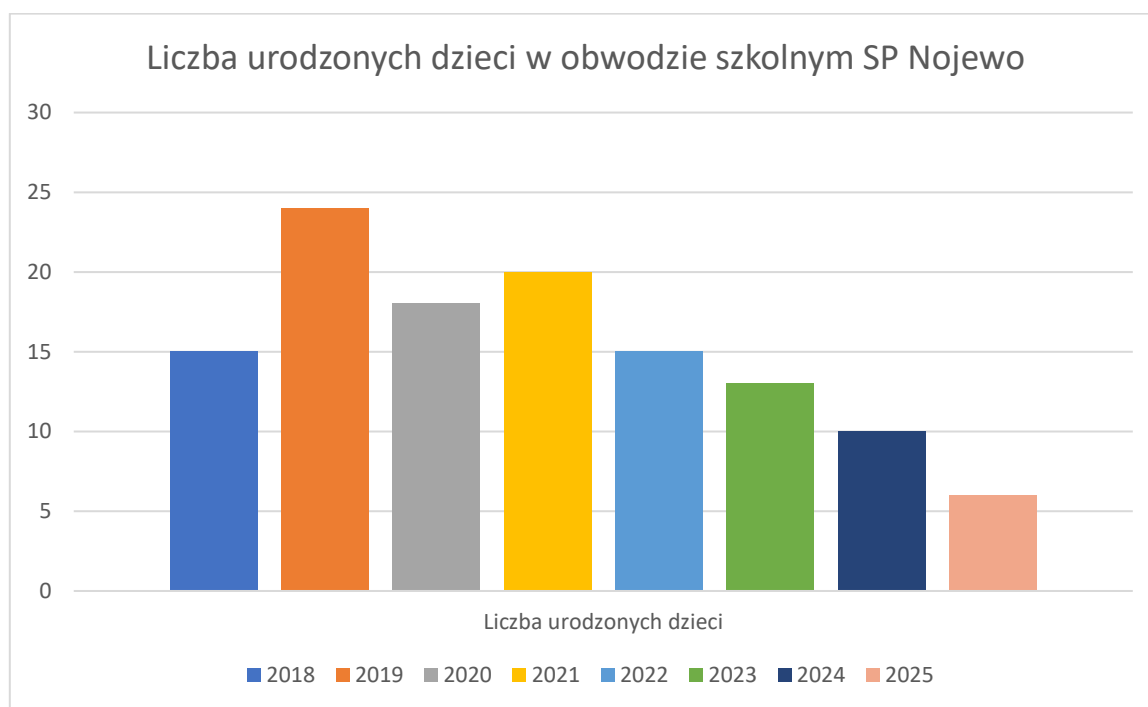


Rysunek 8 Wykres przedstawia liczbę urodzonych dzieci w obwodzie szkolnym SP Chełmno

Obwód Szkoły Podstawowej w Nojewie

Lp.	Miejscowość	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Nojewo	3	6	3	5	1	2	-	2
2	Orliczko	-	3	1	1	2	1	-	1
3	Zajączkowo	2	3	4	6	5	3	5	1
4	Psarskie	1	6	1	2	3	-	2	1
5	Kikowo	1	2	4	1	-	-	1	-
6	Nosalewo	4	1	1	1	2	2	1	-
7	Buszewo	3	1	2	2	1	2	1	-
8	Dęborzyce	1	2	2	2	1	3	-	1
	Ogółem	15	24	18	20	15	13	10	6

Tabela 39 Źródło własne



Rysunek 9 Wykres przedstawia liczbę urodzonych dzieci w obwodzie szkolnym SP Nojewo

Według prognoz Głównego Urzędu Statystycznego do 2029 r. liczba dzieci w wieku 7–14 lat zmniejszy się o 5 proc., do 2034 r. – niemal o jedną piątą, a do 2060 r. może spaść w najbardziej pesymistycznym scenariuszu nawet o blisko połowę. **Proces starzenia się społeczeństwa jest faktem³.**

³ Źródło: <https://wspolnota.org.pl/news-rankingi/male-szkoly-duze-problemy> z dn. 01.09.2025 r.